

Exprimez-vous pour la biodiversité Qu'ont dit les citoyens en 2019?

Rapport de la consultation Février 2020

Sommaire

| Synthèse exécutive | |
|---|----|
| Le contexte: « Exprimez-vous pour la biodiversité », une démarche inédite de mobilisation citoyenne | 3 |
| Les résultats et enseignements clés | 4 |
| Partie I | |
| Présentation de la démarche | |
| Les chiffres clés de la démarche | 7 |
| Les partenaires de la démarche | 8 |
| Présentation de la méthodologie de recueil de la parole | 9 |
| – Un dispositif hybride | |
| Les limites de la méthode | |
| – Éléments sur la sociologie des publics | |
| Présentation de la méthodologie d'analyse | 13 |
| - Principes d'analyse | |
| 4 étapes de la collecte à la restitution de la parole citoyenne Des contributions catégorisées selon leur nature | |
| Les bénéfices collatéraux de la démarche | 15 |
| | |
| Partie II | |
| Présentation de la synthèse des contributions | |
| par domaine d'expression | |
| Présentation des domaines d'expression citoyenne | 17 |
| - 4 axes | |
| – 22 domaines | |
| Les six domaines d'expression citoyenne les plus représentés | |
| • Le constat | 20 |
| Un changement de paradigme | 22 |
| • Les leviers | 29 |
| Les domaines d'action | 48 |
| Partie III | |
| Poursuivre le dynamique | |
| Poursuivre la dynamique | 7. |
| L'intelligence collective, un continuum | 74 |

En savoir plus sur ce projet

Office Français de la Biodiversité, Service Mobilisation des Citoyens - Thomas Delage/Laure Turbian Rédaction : Bluenove pour l'OFB – Photos : Office Français de la Biodiversité, Bluenove, Image-Clé, Wikimedia Commons – Mise en page : www.etdeaufraiche.com

Le contexte

« Exprimez-vous pour la biodiversité », une démarche inédite de mobilisation citoyenne

Le Grand Débat National (GDN) a montré l'intérêt citoyen pour les questions environnementales et en particulier pour les problématiques liées à la **biodiversité**. Pour rappel, sur les 86 000 idées données individuellement sur la thématique « Transition écologique », environ 10 000 exprimaient « une attention marquée à l'égard de la biodiversité et la nécessité de limiter l'empreinte de l'Homme sur la Nature ».

Forte du constat de l'intérêt croissant des citoyens pour les questions liées à la biodiversité (malgré la complexité des enjeux sous-jacents), l'Agence Française pour la Biodiversité (AFB, devenue l'Office français de la biodiversité ou OFB au 1er janvier 2020) a lancé en juillet 2019 « Exprimezvous pour la biodiversité », une grande démarche d'expression citoyenne ouverte au format et à l'ampleur inédits.

La consultation s'est tenue de juillet à décembre 2019 et couvrait 4 objectifs principaux:

- Imaginer collectivement des visions du futur de la biodiversité;
- Formuler des propositions d'actions concrètes, applicables au quotidien par les citoyens;
- Éclairer les politiques publiques en faveur de la biodiversité;
- Favoriser l'émergence d'une communauté de citoyens mobilisés pour la biodiversité.

L'originalité du dispositif déployé repose sur:

 Des partenariats avec des évènements à forte visibilité (festivals des Francofolies, Jazz in Marciac, FIFO...) et des évènements organisés dans les Parcs nationaux, rassemblant sur des temps courts un grand nombre de personnes pour organiser des temps de recueil de la parole citoyenne. L'objectif était d'aller à la rencontre des citoyens sur leurs lieux de vie et de loisirs. Certains évènements étaient en lien avec l'environnement, voire la biodiversité, d'autres non.

- L'expérimentation de nouveaux formats de contribution modulables et adaptables, activables à la volée en fonction du contexte (lieu, mobilier, ressources...), du temps disponible (15 minutes, 30 minutes, 1 heure, 2 heures) et de l'objectif recherché (problématisation, idéation, approfondissement, priorisation, projection).
- Le recours à une plateforme numérique, permettant d'une part à chaque citoyen de contribuer, et d'autre part de restituer de manière transparente la synthèse des contributions des événements.
- Un dispositif d'analyse robuste des contributions alliant intelligence artificielle et analyse humaine.

Le présent document constitue le rapport de synthèse de la consultation.

Les travaux pourront alimenter les réflexions de la France pour concevoir les politiques du futur en faveur de la biodiversité. Cette consultation se veut le point de départ d'une démarche dans la durée de mobilisation citoyenne pour la biodiversité.



Session de Biolab lors du Festival Cabaret vert 2019

Les résultats et enseignements clés

(1/2)

La consultation a permis de mobiliser une communauté de plus de **1200 citoyens** contributeurs qui ont généré près de **5000 idées** pour la biodiversité.

L'ensemble des contributions ont été analysées et organisées en **22 domaines d'expression**. Ceuxci mettent en perspective les problématiques (comment faire pour...), les attentes citoyennes (il faudrait...), et les pistes de solutions.



L'analyse permet de faire ressortir 185 « pépites », c'est-à-dire des solutions actionnables à l'échelle locale ou nationale. Les citoyens ont également été invités à rédiger de manière collective des minifictions sur le futur de la biodiversité. Au total, 81 imaginaires de la biodiversité ont été recueillis.

Outre un constat, le déclin de la biodiversité et la nécessité d'agir rapidement pour la préserver, les citoyens en appellent à un

changement de paradigme: un nouveau modèle à la fois politique, économique et social

est à construire, afin d'initier un nouveau rapport au vivant, basé sur des valeurs de compréhension et de respect.

Parmi les 22 domaines d'expression, **6 cumulent 50% du total des contributions.** Ces sujets façonnent de manière très claire le « visage » que les citoyens souhaitent donner aux politiques publiques sur les problématiques liées à la biodiversité.

S'ENGAGER

INFORMER ET SENSIBILISER

9%

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

9%

AGRICULTURE, ÉLEVAGE ET PÊCHE

7%

POLITIQUES PUBLIQUES

7%

_ MOBILITÉ

6%

Si l'information et la sensibilisation du public (notamment des plus jeunes) sont plébiscitées, l'impératif d'engagement devient incontournable et met en évidence une bascule importante orientée action concrète tant au niveau micro (son jardin, sa ville...) qu'au niveau global. Selon les citoyens, cette action collective ne peut voir le jour qu'à travers une approche coordonnée des différents acteurs: élus, citoyens, entreprises, associations. C'est un véritable « choc de méthode » qu'appellent les citoyens.

De nouvelles approches doivent être pensées à tous les échelons pour accompagner les acteurs vers la transition.

Plusieurs domaines d'action pour agir pour la biodiversité sont jugés prioritaires par les citoyens. Il s'agit de:

- L'économie circulaire (tri des déchets, écoconception...), avec notamment des attentes fortes vis-à-vis des acteurs économiques
- L'agriculture-élevage-pêche avec un passage à un modèle d'agriculture plus durable
- La mobilité (développement des mobilités douces, investissements en faveur des réseaux de transport en commun et d'infrastructures de transport plus accessibles et plus efficaces, actions individuelles pour réduire l'impact sur l'environnement)

Enfin, les citoyens en appellent aux pouvoirs publics (État, élus locaux...) pour concevoir et déployer de nouvelles politiques publiques. Il s'agit en quelque sorte d'inventer un nouvel agir public à l'heure des soutenabilités (politiquement, économiquement et écologiquement, plus de transversalité, de responsabilité, plus inclusif et participatif, place accrue à l'analyse d'impact et à la reddition de comptes).

Les résultats et enseignements clés

(2/2)

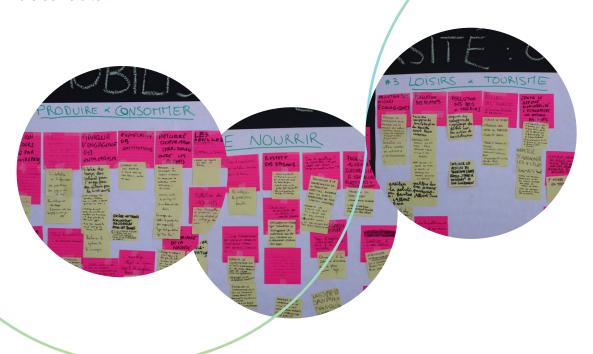
Chacune des thématiques est présentée sous la forme de fiches restituant la parole citoyenne.

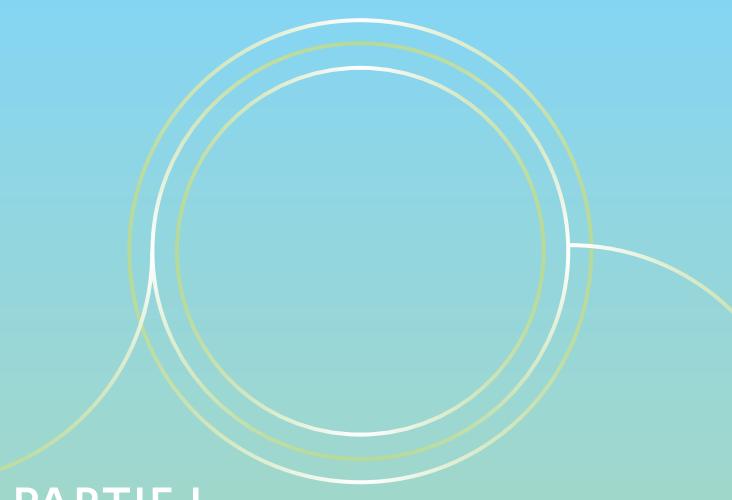
La première fiche présente la synthèse des contributions, le poids quantitatif de la thématique au sein de l'ensemble des contributions, ainsi que des exemples de verbatims. La deuxième fiche donne à voir l'expression citoyenne en catégorisant les contributions selon trois niveaux: problématiques, attentes citoyennes, et solutions.

De manière transversale, plusieurs sujets émergent et font débat entre les citoyens:

- Comment concilier une action en faveur de la biodiversité au niveau national et international tout en maximisant les moyens d'action des initiatives locales?
- Comment éduquer sur les enjeux environnementaux et de biodiversité, afin que la connaissance devienne le socle de l'engagement citoyen? Comment toucher l'ensemble des citoyens, en incluant chaque génération ainsi que les publics les moins réceptifs?
- Comment valoriser les initiatives existantes et animer les réseaux d'acteurs pour démultiplier l'impact de l'action en faveur de la biodiversité?

- Comment apporter davantage de soutien aux associations (budget, visibilité...) afin de démultiplier leur impact?
- Comment faire contre-pouvoir face aux lobbies, pour éviter que leur influence ne ralentisse la décision publique sur l'action en faveur de la biodiversité et n'en réduise le périmètre?
- Comment faire dialoguer une pensée experte sur les enjeux de biodiversité, portée par les scientifiques et les pouvoirs publics, à l'échelle nationale, avec les attentes de retour au concret, à la simplicité et au local exprimées par les citoyens?
- Comment tirer parti des dynamiques intergénérationnelles dans l'apprentissage de la biodiversité et des gestes responsables, dans l'engagement citoyen et les initiatives locales, dans la formation en entreprise, etc.?





PARTIE I

Présentation de la démarche

Les chiffres clés de la démarche







Imaginaires de la biodiversité (micro fictions sur le futur de la biodiversité)



Citoyens ayant donné leur accord pour être associés aux prochaines étapes



Domaines d'expression

Les partenaires de la démarche Exprimez-vous pour la biodiversité

LES TRANSBORÉALES





































Présentation de la méthodologie de recueil de la parole Un dispositif hybride

Animation présentielle

15 évènements accompagnés 12 festivals grand public d'envergure et 2 évènements par des parcs nationaux, répartis sur tout le territoire français, accompagnés par l'AFB et bluenove:

- Les Eurockéennes
- Les Francofolies
- Climax...

1 dispositif autoporté sous forme de kit mis à la disposition d'acteurs souhaitant déployer des espaces d'expression citoyenne de façon autonome

> Analyse des contributions et présentation des résultats de la mobilisation citoyenne

3 formats d'atelier réplicables intégrés à la programmation des festivals et des parcs nationaux Par exemple:

- Débat flash
- Biolab
- **I**maginaires

Une plateforme ouverte en continu aux citoyens pendant 6 mois

- Capitalisation sur les ateliers en présentiel
- Enrichissement par les citoyens des résultats des ateliers
- Contributions libres sur des thématiques ouvertes
- Sensibilisation des citoyens via un portail d'information contextualisé

Contributions libres sur des thématiques ouvertes

Capitalisation sur les Imaginaires de la biodiversité

Animation digitale

Les contributions provenant de l'animation en présentiel ont été rassemblées sur la plateforme aux côtés des contributions en ligne.

L'OFB et bluenove se sont engagés à lire l'ensemble de ces contributions afin de les analyser et de les restituer dans cette synthèse, en respectant notamment les principes de transparence et de traçabilité.

Le cadre de réalisation du dispositif de recueil d'expression citoyenne est exposé dans la Charte de participation, disponible en téléchargement sur ce lien: bit.ly/chartedeparticipationOFB

Présentation de la méthodologie de recueil de la parole

Les limites de la méthode

1. La démarche ne se veut pas une étude représentative

La démarche « Exprimez-vous pour la biodiversité » a eu pour objectif de recueillir la parole des citoyens en matière de biodiversité: problématiques, attentes, pistes de solutions, visions pour le futur...

Les ateliers se sont tenus dans un certain nombre d'évènements en France métropolitaine et en Outre Mer, plus ou moins « grand public », afin de diversifier les points de vue. Certains des évènements étaient orientés en faveur de l'environnement, avec parfois une dimension

Bien que les résultats démontrent une richesse des problématiques et des points de vue liés à la biodiversité sur le territoire français, l'objectif n'était pas d'aboutir à une représentativité de la parole des Français, que ce soit en termes géographiques ou sociologiques.

Ce que la démarche n'est pas:

- > Un sondage
- > Une étude statistique
- > Une étude sociologique représentative de l'opinion des Français en matière de biodiversité

2. A ce titre, des biais interviennent dans la représentation de la parole citoyenne

Ces biais sont liés:

- Au choix des évènements dans lesquels se sont tenus les ateliers citoyens. Évènement sportif, colloque sur le réchauffement climatique, ou encore festival de musique... Plusieurs des évènements étaient orientés vers des thématiques environnementales (et pas seulement de biodiversité), depuis le festival grand public des Eurockéennes jusqu'au festival de Montier en Der spécialisé dans la photographie animalière et de nature.
- Aux publics qui diffèrent selon les évènements (cf. les éléments sur la sociologie des publics à la page suivante).
- Au format des ateliers (participation plus ou moins longue, orale ou écrite, anonyme ou non...) et aux choix des problématiques particulières sélectionnées pour ces ateliers (par exemple le futur rapport de l'Homme au vivant, ou encore les modes d'alimentation permettant de préserver la biodiversité.) Ces thématiques ont parfois été adaptées au territoire (littoraux, haute montagne, insulaire,
- Aux conférences et autres interventions de sensibilisation données avant les ateliers. Elles ont pu influencer la pensée et la parole des citoyens.
- Aux animateurs, à leur maîtrise en matière d'animation et à leur degré de connaissance en matière de biodiversité.

Présentation de la méthodologie de recueil de la parole

Éléments sur la sociologie des publics



La démarche « Exprimez-vous pour la biodiversité » a touché des publics:

- Intergénérationnels: enfants, adolescents, étudiants, actifs et retraités ont participé à nos ateliers, avec parfois des prédominances selon les évènements (par exemple, prédominance senior à Marciac et dans les Pyrénées, prédominance junior aux Eurockéennes et au Cabaret Vert)
- Habitant dans des zones rurales: 2/3 des publics environ, avec par exemple le Parc National des Cévennes ou le Festival Jazz in Marciac
- Habitant dans des zones urbaines: 1/3
 des publics environ, avec par exemple la
 Nuit de la Biodiversité à Paris ou le Festival
 Atmosphères à Courbevoie
- Provenant d'une diversité de paysages français: littoraux (Festivals des Francofolies de La Rochelle et Climax à Bordeaux), moyennes et hautes montagnes (Parc nationaux du Mercantour et de la Vanoise)... Le Festival des Transboréales à Saint Pierre et Miquelon a touché un public insulaire d'Outre Mer. Quelques touristes étrangers ont également pris la parole.
- Ayant un niveau de sensibilisation variable face aux enjeux de biodiversité:
 - On note un fort intérêt du public pour les thématiques environnementales (les sondages récents montrent que les publics sont de plus en plus avertis sur ces sujets).
 Sur le festival grand public des Francofolies, environ une personne (sollicitée dans la rue) sur cinq ne souhaitait pas participer car non intéressée par l'environnement.
 - Les publics mobilisés dans les Parcs des Cévennes et des Pyrénées étaient davantage

- sensibilisés aux enjeux de biodiversité que ceux mobilisés dans les Parcs du Mercantour et de la Vanoise.
- Les publics mobilisés dans les Festivals
 « grand public » tels que les Eurockéennes
 ou les Francofolies étaient moins avertis
 sur les enjeux de biodiversité que ceux
 mobilisés dans les festivals spécialisés dans
 les sujets d'environnement tels que le FIFO
 de Ménigoute ou Climax.
- Exerçant des activités diverses, dont une minorité en lien avec les thématiques d'environnement et de biodiversité
 - Les festivals spécialisés dans les sujets d'environnement représentaient davantage de métiers et d'activités en lien avec la biodiversité (chercheurs et étudiants, membres d'associations, membres des Parcs Nationaux, photographes...) que les évènements « grand-public » (ex: Festival des Arts de la Rue d'Aurillac).



Lors des Francofolies 2019



Lors de la Nuit de la Biodiversité 2019

Présentation de la méthodologie de recueil de la parole

Principes d'analyse

- 1. La totalité des contributions postées sur la plateforme « Exprimez vous pour la biodiversité » ont été lues et analysées par le comité de pilotage de la démarche.
- 2. L'ensemble des contenus est mis au format « base de données » interopérable et facilement interrogeable.
- 3. Les restitutions sont fragmentées en extraits ou « unité de sens » représentant une idée clé.
- 4. Ces « unités de sens » sont catégorisées en « problématiques », « attentes » et « solutions ».
- 5. C'est sur cette base que sont formulés les éléments disponibles dans la présente synthèse.

- 6. Des reformulations sont possibles, l'ambition de l'équipe projet est néanmoins de rester le plus fidèle possible à l'expression des participants.
- 7. La plateforme mise en place intègre des algorithmes qui facilitent le travail d'analyse: catégorisation thématique.
- 8. L'analyse reste majoritairement humaine et collégiale: pour la restitution des ateliers présentiels, la compréhension des dynamiques transverses, la comparaison entre les festivals et évènements, le contrôle de cohérence global...



Lors du biolab de Marciac

Présentation de la méthodologie d'analyse

4 étapes de la collecte à la restitution de la parole citoyenne



L'ensemble des contenus analysés se retrouve sur la plateforme Assembl*





Catégorisation par thème assistée par un algorithme d'IA, Assembl Flash*





Fragmentation et catégorisation par nature dans une base de données consolidée





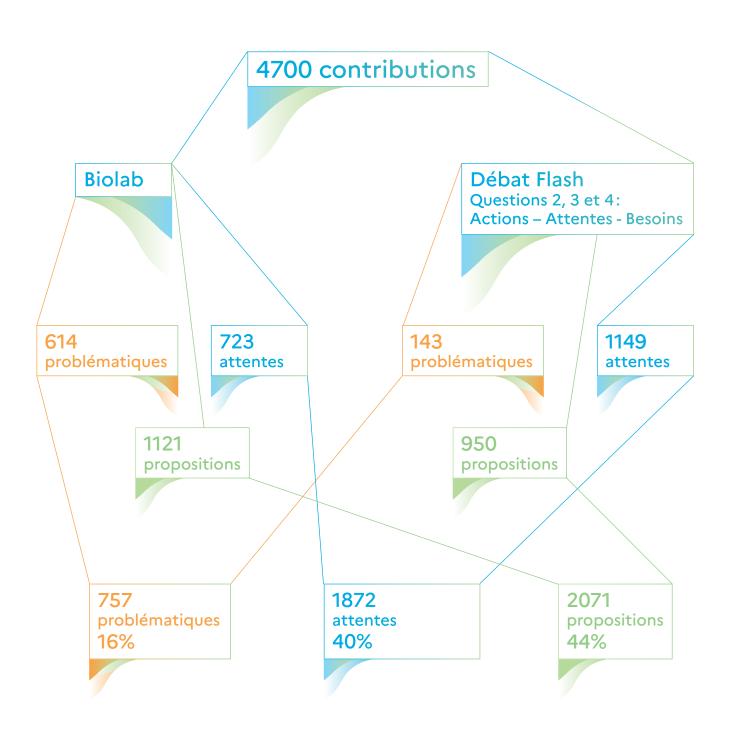
Synthèse de restitution



*Note: les technologies utilisées sont développées et mises à disposition par la société bluenove, acteur majeur de la civic tech.

Présentation de la méthodologie d'analyse

Des contributions catégorisées selon leur nature



Les bénéfices collatéraux de la démarche

La démarche « Exprimez-vous pour la biodiversité » a généré un certain nombre de bénéfices qui n'étaient pas attendus de la part de ses commanditaires. Nous pouvons les regrouper sous le terme de « création d'affinités écosystémiques ».

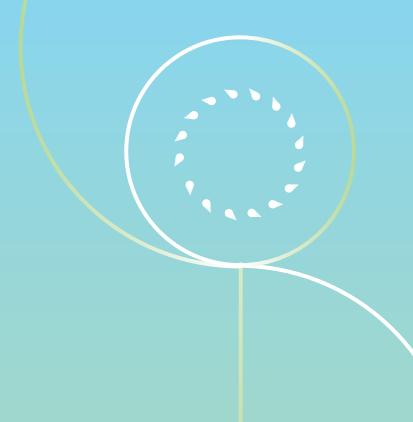
- Création d'un écosystème de partenaires avec des festivals, des Parcs nationaux et d'autres événements
- Renforcement des liens de l'OFB avec les agents des territoires
- Rencontres politiques entre les Directeurs Régionaux de l'OFB, des élus ou d'autres acteurs clés dans les territoires
- Rayonnement de l'image de l'OFB et de l'initiative « Biodiversité tous vivants »
- Accélération des coopérations internes
- Formation de coalitions locales

Avec cette démarche, au-delà de la récolte de la parole citoyenne, l'OFB a su former une communauté activable de citoyens, d'ambassadeurs et de partenaires sur tout le territoire français.

L'OFB se place ainsi en tant qu'acteur de la transformation et de la modernisation de l'action publique.



> Soutien de Sting à la démarche lors du festival de Jazz in Marciac 2019



PARTIE II

Présentation de la synthèse des contributions par domaine d'expression

Présentation des domaines d'expression citoyenne

4 axes

L'expression citoyenne a été analysée en 22 domaines d'expression. Ceux-ci peuvent être regroupés en 4 grands axes.

1. Le constat

Ce domaine regroupe les remarques (n'exprimant toutefois ni attentes ni solutions concrètes) des citoyens sur la disparition de la biodiversité en général.

2. Un nécessaire changement de paradigme

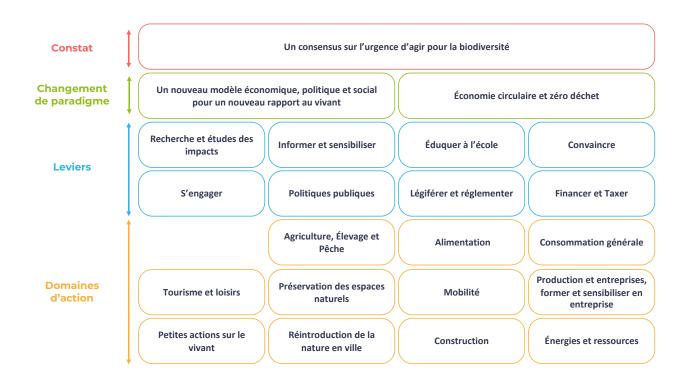
Les domaines concernés rassemblent les contributions citoyennes ayant trait à un changement global de système, dans nos modes de vie et de consommation, dans notre organisation en tant que société et dans notre rapport au vivant.

3. Les leviers

Ces domaines regroupent les réflexions citoyennes dans différents champs d'action permettant d'influer collectivement sur le vivant, à l'échelle des scientifiques, des pouvoirs publics et de l'ensemble des citoyens.

4. Les domaines d'action

Ces domaines correspondent aux différents secteurs ou champs dans lesquels les citoyens se sont exprimés.



Présentation des domaines d'expression citoyenne

22 domaines

Les prochaines pages présentent pour chacun des 22 domaines d'expression citoyennes, une synthèse des contributions des participants accompagnée des chiffres-clé, quelques extraits des items des participants et leurs propositions requalifiées en « problématiques », « attentes » ou « solutions » citoyennes.

Le constat

| Le constat | |
|---|-------|
| Un consensus sur l'urgence à agir | P. 20 |
| | |
| Un changement de paradigme | |
| Un nouveau modèle économique, politique et social | P. 23 |
| Economie circulaire et zéro déchet | P. 25 |
| | |
| Leviers à activer | |
| Rechercher et étudier les impacts | P. 30 |
| Informer et sensibiliser | P. 32 |
| Eduquer à l'école | P. 34 |
| Convaincre | P. 36 |
| S'engager et engager | P. 38 |
| Politiques publiques | P. 42 |
| Légiférer et réglementer | P. 44 |
| Taxer et financer | P. 46 |
| | |
| Les domaines d'action identifiés | |
| Agriculture, élevage et pêche | P. 49 |
| Alimentation | P. 53 |
| Consommation générale | P. 55 |
| Tourisme et loisirs | P. 57 |
| Préservation des territoires naturels et des animaux sauvages | P. 59 |
| Mobilité | P. 60 |
| Production et entreprises | P. 63 |
| Petites actions sur le vivant | P. 65 |
| Réintroduction de la nature en ville | P. 67 |
| Construction et urbanisme | P. 69 |
| Energie et ressources | P. 71 |

Présentation des domaines d'expression citoyenne

Les 6 domaines les plus représentés

Les 6 domaines d'expression ci-dessous représentent 48% de l'expression citoyenne :



S'ENGAGER



INFORMER ET **SENSIBILISER**



ÉCONOMIE CIRCULAIRE



AGRICULTURE, **ÉLEVAGE ET PÊCHE**



POLITIQUES PUBLIQUES



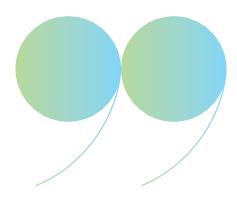
MOBILITÉ

Le constat

Un consensus sur l'urgence d'agir pour iodiversité

Le constat des contributeurs

Les citoyens que nous avons rencontrés nous ont parlé de l'érosion de la biodiversité et de son impact sur leur vie quotidienne:



- « Les campagnes se vident de leur faune, les mers aussi. On ne peut plus profiter de beaux paysages et être en communion avec la nature. Tous les espaces sont conquis par les humains. »
- « Les bois et jardins sont pollués. »
- « L'humain et les autres animaux ont plus de risques d'attraper des maladies. »
- « Les espèces survivantes deviennent plus vulnérables. »
- « On constate plus d'espèces invasives (perruches, frelons asiatiques, chenilles). »
- « On perd en qualité de l'air et de l'eau. »
- « Les poissons n'ont pas le temps de se reproduire. »
- « On constate la diminution des coraux indispensables à la survie de certains poissons. »
- « Il y a plus de bouleversements climatiques: des inondations ou des sécheresses, des tempêtes plus violentes. »
- « On ne voit plus les étoiles. »
- « On voit moins d'oiseaux, d'insectes, »
- « Avec l'érosion de la biodiversité, il y a moins de beauté, de merveilleux. »

Un changement de paradigme



Un nouveau modèle économique, politique et social ur un nouveau rapport au vivant



Économie circulaire et zéro déchet

Un nouveau modèle économique, politique et social pour un nouveau rapport au vivant

En synthèse

Les citoyens sont assez unanimes quant à leur volonté de changer le paradigme actuel, basé sur une logique de surproduction et de surconsommation qui met en péril la nature et le vivant. Ils expriment leur volonté d'évoluer vers un modèle qui envisage autrement l'accomplissement et la réussite, et qui replace la nature en son centre. Nombreux sont ceux qui souhaitent abandonner une certaine logique de rentabilité, qui prend rarement en compte l'impact sur la nature, et proposent d'attribuer des droits à cette dernière afin de pouvoir la protéger.

Enfin, les citoyens désirent être plus intégrés dans les processus de décision afin de mieux défendre les intérêts des communautés locales contre certaines décisions économiques.





DU TOTAL DES

CONTRIBUTIONS:

CONTRIBUTIONS

PROBLÉMATIQUES

PROPOSITIONS, **DONT PÉPITES**

Paroles de citoyens

« Il faut créer un modèle, un grand plan d'action suscitant l'adhésion, basé sur la coopération citoyens-élus-entreprises.»

« II s'agit de se considérer comme partie des chaines trophiques et non plus comme le sommet. »

« Il faut établir le crime contre la biodiversité comme le crime contre l'humanité. »

« Il faut effectuer une réflexion philosophique sur notre rapport avec notre environnement et le vivant.»

« Il faut mettre fin à la croissance à tout prix et apprendre la décroissance (économique, démographique, etc.). »

« Il faut instaurer un revenu universel minimum. afin de décorréler les moyens de subsistance de l'activité principale des personnes. »

Un nouveau modèle économique, politique et social pour un nouveau rapport au vivant

Problématiques Comment faire pour...

- > Concilier l'économie capitaliste et la préservation de la nature et de sa biodiversité
- > Faire évoluer les habitudes et les modes de consommation afin que ceux-ci ne soient plus néfastes à l'environnement
- Élaborer un modèle économique et sociétal qui place le vivant au centre de ses activités
- > Mettre fin à la relation de domination de la nature par l'Homme
- > Définir une politique publique qui soit moins court-termiste et moins sous l'influence des différents lobbies



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Développer une prise de conscience internationale des limites du système actuel et des enjeux environnementaux
- > Proposer des actions systémiques, globales, à toutes les échelles, afin de développer une alternative concrète au dogme de la croissance infinie et du « toujours plus »
- > Replacer l'humain et le vivant au centre des décisions économiques et politiques
- > Donner plus de moyens aux citoyens afin qu'ils puissent changer leurs habitudes et que la consommation responsable ne soit pas réservée aux personnes les plus aisées
- > Créer des « garde-fous » permettant de protéger la nature, ainsi que de contrôler les échanges et les décisions économiques. Donner des droits à la nature afin d'être mieux armés pour la défendre
- > Favoriser le retour au local
- > Promouvoir la sobriété et un mode de vie plus simple et responsable
- > Limiter la satisfaction de certaines « envies » (dissocier les envies des besoins réels). Réduire par exemple le voyage en avion ou certains produits de consommation, irresponsables d'un point de vue écologique

Solutions Les citoyens proposent de...

- › Intégrer davantage la notion de coût environnemental dans la notion de rentabilité pour les entreprises
- > Donner des outils juridiques à la protection de la nature par la création d'une déclaration des droits des êtres vivants (afin de donner une voix à la nature)
- › Développer des monnaies locales afin de relocaliser le travail et la consommation
- > Réduire drastiquement l'affichage publicitaire, et les emballages
- > Recréer du lien entre les individus et les communautés par une démocratie plus participative, plus d'assemblées ou de réunions entre les citoyens sur les différentes problématiques sociétales, et ainsi de permettre une meilleure coopération territoriale entre les acteurs

Économie circulaire et zéro déchet Économie circulaire

En synthèse

« Je trie mes déchets » est la première réponse des citoyens à la question: « Quelles sont vos actions en faveur de la biodiversité? ».

Les attentes des citoyens s'expriment de manière forte à la fois envers les pouvoirs publics et vis-à-vis des entreprises. Ils demandent aux premiers un tri obligatoire partout et avec des consignes homogènes, et davantage de législation (et plus rapide) sur l'emploi du plastique et des emballages à usage unique. Le financement de la recherche sur les matériaux et la généralisation des pratiques de compost doivent également être soutenus par les pouvoirs publics. Les attentes envers les acteurs économiques sont: davantage d'écoconception, la suppression des plastiques et une politique de distribution plus respectueuse en matière d'émissions.





Paroles de citoyens

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, DONT **PÉPITES**

« On devrait inventer une petite poubelle à sas pour trier les biodéchets dans la cuisine. Les gens ne compostent pas car ils ont des moucherons et ça sent fort. Le sas éviterait ces freins. »

« Il faut rendre le compostage obligatoire dans tous les immeubles. »

« On doit imposer un seuil minimum de réutilisation de matériaux dans tous les chantiers *BTP* → 10%/15% minimum. »

« Lorsque acheter du plastique est nécessaire, achetons des produits en plastique recyclé. »

« Dans les salles de sport, installer des machines qui génèrent de l'énergie plus qu'elles n'en consomment. »

Économie circulaire et zéro déchet Économie circulaire

Problématiques Comment faire pour...

- > Supprimer les difficultés liées au tri des déchets: hétérogénéité des consignes, difficulté à trier en dehors de chez soi, manque d'informations (ex. sur la recyclabilité des différents plastiques), coût pour les communes, etc
- > Systématiser le tri dans toutes les communes
- > Supprimer les difficultés liées au recyclage des déchets, comme le coût
- > Supprimer les freins au compostage des déchets organiques (hygiène, praticité, équipements, consignes hétérogènes, débouchés)
- > Stopper la pollution avec les déchets sauvages, les déchets militaires, les déchets nucléaires, les mégots



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Privilégier les matières recyclables
- > Avoir un système de tri universel, homogénéiser les consignes de tri, rendre le tri obligatoire partout
- > Favoriser le recyclage des matières organiques, améliorer l'accessibilité des composteurs, rendre le compostage obligatoire même en appartement
- › Développer l'aide à l'enlèvement et améliorer les services de déchetterie
- > Créer des filières de recyclage par bassin d'activité
- > Financer la recherche sur des matériaux biodégradables (gobelets, protections hygiéniques...)
- > Communiquer sur les avantages économiques de l'économie circulaire
- > Favoriser les associations engagées dans l'économie circulaire (ex: reconditionnement ou réutilisation de vêtements)
- > Développer l'écoconception et l'analyse du cycle de vie

Solutions Les citoyens proposent de...

- > Consommer des matières recyclées (papier, plastique, polyester, etc.)
- Trier ses déchets, y compris les piles, vêtements, petit électronique, etc. Mettre sa notice avec règles de tri sur son frigo
- > Composter ses déchets organiques, proposer des initiatives de compost collectif (à l'échelle de sa résidence, de son quartier, de sa cantine...)
- > Collecter les emballages dès le passage en caisse
- > Proposer des initiatives de ramassage de mégots
- > Participer à des initiatives collectives de ramassage de déchets
- > Favoriser le recyclage des mégots
- > Avoir davantage de poubelles de tri et de cendriers à disposition

Économie circulaire et zéro déchet Zéro déchet

En synthèse

Un consensus se dégage chez les citoyens sur le fait que « un bon déchet est un déchet qu'on ne produit pas ». Le tri et le recyclage ne doivent pas être au centre des pratiques d'économie circulaire, mais bien complémentaires à une approche zéro déchet.

Cette approche doit davantage être communiquée et valorisée auprès de l'ensemble des citoyens, et soutenue par une action publique forte.

Trois attentes reviennent de manière récurrente: la lutte contre le plastique, le retour de la consigne, et enfin la lutte contre l'obsolescence programmée et en faveur de la réparabilité.





Paroles de citoyens

- « Un bon déchet est un déchet qu'on ne produit pas. »
- « Il faut remettre en place la consigne, en particulier pour le verre. »
- « Il faut valoriser l'action des personnes "zéro waste". »
- « Il faut ringardiser les pratiques néfastes. »
- « Il faut démontrer l'intérêt économique du zéro déchet.»
- « On pourrait donner des avantages fiscaux pour favoriser l'ouverture d'épiceries zéro déchet. »
- « Pourquoi pas créer des "challenges" coton/coton-tige dans les villes pour supprimer leur usage?»
- « On pourrait rendre les jeux en bois plus attractifs (plus de couleurs...) pour limiter les jeux en plastique. »
- « On pourrait donner à chaque écolier une gourde en inox, une boite à goûter et un paquet de mouchoirs en tissu. » « On peut supprimer les tickets de caisse. »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PÉPITES

PROPOSITIONS, DONT

Économie circulaire et zéro déchet Zéro déchet

Problématiques Comment faire pour...

- > Éviter de produire de futurs déchets
- > Favoriser un retour à la consigne en dépit de la divergence d'intérêts économiques des différents acteurs (municipalités, déchetteries...)
- > Lutter contre l'obsolescence programmée
- > Favoriser la réparabilité des objets
- > Lutter contre le suremballage et la pollution plastique



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Limiter les emballages sur les produits
- > Interdire les emballages en plastique, trouver des alternatives au plastique
- > Sensibiliser les consommateurs, favoriser le vrac et le retour de la consigne, trouver des financements innovants pour les produits de base alternatifs: cotons, cotons-
- > Stopper l'obsolescence programmée
- > Favoriser la réutilisation, la réparabilité, le troc
- > Interdire la destruction des stocks des entreprises
- > Ringardiser les pratiques néfastes (bouteilles d'eau en plastique...)
- > Limiter la production et l'achat de jeux en plastique, rendre les jeux en bois plus attractifs (plus de couleurs...)
- > Faire payer les poubelles au poids

Solutions Les citoyens proposent de...

- › Acheter en vrac, fabriquer ses propres cosmétiques et produits ménagers, coudre, boycotter les emballages ou objets à usage unique et s'équiper d'objets durables et réparables (paniers, gourdes, bocaux...)
- > Ne pas acheter de produits suremballés
- > Réemployer et réparer, détourner, acheter de seconde main...
- > Réduire son usage du plastique, privilégier le papier ou le carton, le bois...
- Mieux gérer l'utilisation du papier, imprimer moins de papier
- > Trouver des financements innovants pour permettre d'acheter les produits de base alternatifs: cotons, cotons-tiges, pailles, sopalin... Favoriser les piles rechargeables et les lampes écologiques
- > Créer une infrastructure dans les immeubles pour favoriser le prêt et la réutilisation d'objets
- › Développement d'initiatives de type "Too good to go" et de partenariats avec des associations permettant aux plus défavorisés d'obtenir des repas

Les leviers identifiés pour activer le changement



Recherche et études des impacts















Rechercher dans le champ de la biodiversité et étudier les impacts

En synthèse

Les citoyens qui se sont exprimés sur ce thème établissent un lien évident entre la recherche scientifique et la biodiversité qui, si elle n'est pas toujours bien appréhendée, apparaît comme étant au carrefour de dynamiques complexes que la science éclaire.

Les citoyens souhaitent donner les moyens de produire de la connaissance à la communauté scientifique, connaissance qui doit ensuite être restituée au grand public. Mieux communiquer voire vulgariser le savoir produit constitue un impératif devant notamment permettre d'optimiser les choix politiques.

Enfin, les contributeurs valorisent les bénéfices des sciences participatives, moyen unique de co-construire de la connaissance et de sensibiliser concrètement aux enjeux liés à la biodiversité.





Paroles de citoyens

« Il faut lancer un programme de recherche type "plan Marshall pour la biodiversité" à l'échelle nationale par le biais des associations sous la direction de INPN ou du Museum d'histoire naturelle. »

« Il faut donner aux chercheurs les moyens d'être indépendants.»

« Il s'agit de mieux associer les scientifiques aux choix et décisions politiques. »

« Il faut encourager et développer les sciences participatives dans une logique de co-construction de la connaissance. »

« Un collectif s'est récemment créé: enseignants pour la planète (EPLP). »

« Nous avons besoin de l'appui des chercheurs pour argumenter auprès du Ministère l'intégration des enjeux dans l'Education Nationale. »

« Il faut investir dans la recherche pour fabriquer des vêtements sans gaspiller d'eau. »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS,

Rechercher dans le champ de la biodiversité et étudier les impacts

Problématiques Comment faire pour...

- > Donner des ordres de grandeur, des points de repères aux citoyens pour mettre en perspective et donner du sens aux actions de de tous. Exemple: prendre une fois l'avion pour aller en Amérique annule tous les petits gestes individuels
- > Donner un contenu / une réalité concrète à la méthode des « petits pas »
- > Mieux objectiver les impacts des actions. Est-ce que le réel est vraiment impacté / modifié?
- > Mieux suivre l'évolution de la biodiversité. On observe une forte focalisation sur les enjeux liés au changement climatique, et finalement l'érosion de la biodiversité est moins bien appréhendée par le grand public.



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Investir dans la recherche sur la connaissance et la préservation de la biodiversité (connaissance de la faune et la de la flore, compréhension des processus biologiques fondamentaux, modélisation tenant compte de l'ensemble des variables du système)
- > Donner les moyens d'être indépendant dans les travaux de recherche
- > Encourager et développer les sciences participatives dans une logique de co-construction de la connaissance sur la biodiversité
- > Associer les chercheurs aux prises de décision, mieux lier choix politiques et recherche scientifique
- > Cibler certains champs de recherche permettant d'associer différentes expertises. Par exemple: surveillance des populations d'abeilles avec les agriculteurs et les apiculteurs
- Mieux communiquer auprès du grand public au sujet de la production de connaissances sur les enjeux de la biodiversité

Solutions Les citoyens proposent de...

- > Lancer un programme de recherche type "plan Marshall pour la biodiversité" à l'échelle nationale par le biais des associations sous la direction de l'INPN ou du Museum d'histoire naturelle
- > Revaloriser les filières et les métiers liés à la biologie et aux sciences du vivant (filières de formation)
- > Créer une indice de la biodiversité pour suivre l'état de la biodiversité
- > Faire de l'écologie une matière, un objet d'étude à part entière que l'on pourrait enseigner
- > Réaliser de vraies études d'impact relatives aux actions et aux activités des entreprises
- Mieux mobiliser le savoir et la communauté scientifiques pour intégrer les enjeux de la biodiversité à l'école (formation des professeurs puis des élèves mais aussi information des parents)
- › Permettre aux scientifiques de donner à voir leurs terrains de recherche

Informer et sensibiliser

En synthèse

Cette thématique est celle qui a généré le plus de contributions. Les deux attentes les plus récurrentes sont le renforcement de la pédagogie sur les enjeux de biodiversité, et la formation des acteurs clés (enseignants, producteurs, décideurs...). La sensibilisation apparaît comme une condition essentielle pour que notre société modifie son impact sur le vivant.

Cette thématique génère une grande diversité de problématiques: quid de la politisation de l'information, des fake news ou encore de la sensibilisation des publics récalcitrants? Les citoyens sont très créatifs pour imaginer des solutions concrètes, en réfléchissant par exemple aux meilleurs lieux et vecteurs de sensibilisation (écoles, entreprises, BDs, jeux...).





Paroles de citoyens

« Pourquoi ne pas instaurer un service civique écologique obligatoire?»

« Le rapport de l'IPBES a été peu médiatisé ou sur un temps trop court qui n'a pas impacté le « grand public ». Il faut faire plus de pédagogie pour clarifier les termes du débat (développement durable, climat, biodiversité, transition énergétique...) et les enjeux afin de poser les bases d'une conversation apaisée. »

« Créer le « Sam » de la biodiversité dans un groupe d'amis: il garantit une conso responsable, le tri des déchets...»

« On pourrait réaliser des interviews des « anciens » pour partager les savoirs sur la biodiversité. »

« Pourquoi pas une chaîne de télé dédiée à la biodiversité?»

« Les grandes surfaces peuvent devenir des lieux de sensibilisation. »

« Il faut aller dans les déchetteries pour prendre conscience du volume de déchets »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

PROPOSITIONS, **PÉPITES**

Informer et sensibiliser

Problématiques Comment faire pour...

- > Sensibiliser les citoyens sur leur impact individuel
- > Mieux engager les communes extérieures aux parcs nationaux et sensibiliser les maires aux enjeux de biodiversité
- > Informer sur les enjeux sans verser dans le catastrophisme, la peur et le pessimisme
- > Transmettre une information objective, provenant du monde scientifique, sans la politiser
- > Sensibiliser les publics récalcitrants
- > Mieux informer les citoyens sur les opportunités de consommation responsable
- > Favoriser une prise de conscience collective de l'appartenance au vivant
- > Mieux valoriser les actions engagées par les citoyens, les acteurs économiques, les pouvoirs publics
- > Mettre les acteurs en réseau pour agir au-delà des silos à tous les niveaux (local, régional, national)
- Lutter contre les fake news sur la biodiversité



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Faire prendre conscience de l'érosion (silencieuse) de la biodiversité aux citoyens et partager les actions concrètes que chacun peut effectuer pour préserver le
- > Faciliter l'accès aux connaissances et aux outils (supports pédagogiques...), apporter des informations sourcées et de bonne qualité aux citoyens et aux décideurs
- > Renforcer la pédagogie dans tous les lieux de vie et de transmission des savoirs (école, entreprise, bibliothèque, musée, parc, association, EHPAD, prison) et via tous les vecteurs (médias, culture)
- > Favoriser la lisibilité des informations sur les produits (origine, composition, énergie utilisée et GES émis lors de la création et en fin de vie)
- > Augmenter la couverture médiatique sur les enjeux de biodiversité avec une communication positive et régulière, remplacer la publicité par de la publicité responsable, promouvoir la sobriété
- > Chercher à comprendre un comportement et à expliquer en quoi il est mauvais et comment le remplacer avant de le punir
- > Encourager la transmission d'informations entre pairs et intergénérationnelle
- > Développer notre connaissance des écosystèmes

Solutions Les citoyens proposent de...

- > Développer des parcours de découverte sur le terrain, des stages à la ferme, engager sur des expériences manuelles
- > Créer un parcours de formation des formateurs (professeurs, membres d'associations, guides), des producteurs (agriculteurs, éleveurs) et des décisionnaires (élus politiques, chefs d'entreprise...)
- > Multiplier les actions éducatives (conférences, séances de cinéma...) et les supports (BD, télévision, jeu de société, jeu vidéo...), pour toucher toutes les cibles, s'appuyer sur les associations
- > Disposer d'un « kit » pour différencier les termes relatifs à l'écologie pour sensibiliser
- > Outiller les citoyens avec des kits pratiques pour sensibiliser leurs proches
- > Choisir un langage compréhensible par tous pour vulgariser les notions scientifiques
- > Sensibiliser sur les choix de modes de vie (alimentation, transport, tourisme...)
- > Réaliser un atlas de biodiversité communal de manière participative

Éduquer à l'école

En synthèse

Les citoyens voient dans le système scolaire une des principales sources d'information et de sensibilisation sur les enjeux de biodiversité. Puisque l'école représente le premier vecteur d'éducation, l'écologie et l'environnement doivent, selon eux, prendre une place plus importante dans les programmes scolaires et dans le cadre académique.

En outre, les enseignements reçus par les enfants à l'école touchent indirectement les parents.

De leur côté, les établissements scolaires devraient devenir des exemples en termes d'engagement en faveur du climat et d'assimilation des comportements responsables.





Paroles de citoyens

« Il faut réintroduire une discipline sur la biodiversité et l'éco-citoyenneté au collège et au lycée pour une meilleure appropriation des enjeux environnementaux et une meilleure connaissance de la biodiversité. »

« Il faut que l'information sur la biodiversité fasse partie des programmes scolaires. »

« Il faut la création d'une matière à l'école qui s'appelle l'écologie. »

« Il faut former des enseignants. »

« Il faut développer des établissements scolaires écoresponsables. »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **PÉPITES**

Éduquer à l'école

Problématiques Comment faire pour...

- > Créer une relation à la nature et à la biodiversité dès le plus jeune âge
- > Faire de l'école un vecteur d'information, de sensibilisation et de transmission des bonnes pratiques dès le plus jeune
- > Mieux intégrer l'environnement et le développement durable dans l'ensemble du système éducatif
- > Faire des établissements scolaires des références en matière de respect du vivant et de l'environnement



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Inculquer une conscience écologique dès l'enfance
- > Reconnecter l'enfant avec la nature et la biodiversité
- > Faire des écoles, collèges, lycées des exemples en matière d'établissements écoresponsables
- > Intégrer davantage l'étude de la biodiversité et des sciences de la vie et de la terre au sein des programmes scolaires
- > Apprendre de bonnes pratiques en termes de comportement et de consommation aux enfants

Solutions Les citoyens proposent de...

- > Proposer une matière « biodiversité » ou « écologie » dès l'école primaire
- > Créer une épreuve de citoyenneté écologique au Bac: fonctionnement des écosystèmes, rôle de l'énergie, interactions humains/nature
- › Établir des projets extrascolaires en rapport avec la nature et l'environnement en maternelle et en primaire (jardin, potager, poulailler, cours de cuisine...)
- > Investir dans les cantines afin de proposer des repas avec des produits bio ou de saison, tout en mettant en place des systèmes afin de privilégier les circuits courts et de lutter contre le gaspillage
- > Rendre obligatoire une formation aux enjeux de la biodiversité et du climat des présidents d'université, directeurs d'établissements scolaires et professeurs

Convaincre

En synthèse

Les contributions citoyennes sur cette thématique s'inscrivent dans la continuité de l'expression sur le thème « Informer et sensibiliser ». On ne peut en effet convaincre un auditoire sans informations fiables.

Les citoyens qui ont participé à la démarche sont majoritairement convaincus de la nécessité d'agir. Ils expriment néanmoins le besoin d'être mieux outillés en matière d'argumentation pour convaincre les autres autour d'eux, et éprouvent une difficulté à témoigner sur les conséquences de l'érosion (encore silencieuse) de la biodiversité.

Ils insistent sur le besoin de présenter la lutte en faveur de la biodiversité comme une source d'opportunités, et sur l'importance de l'exemplarité des acteurs publics.





Paroles de citoyens

« Il faut convaincre en passant par l'art et la culture, qui transforment l'imaginaire collectif. »

« Il faut embaucher des ethnologues cinéastes pour filmer les pratiques: démontrer visuellement les bonnes et repérer les mauvaises, en comprenant en quoi elles sont mauvaises et comment faire mieux. »

« Il faut montrer la beauté de la biodiversité pour sensibiliser les citoyens et les convaincre d'agir pour protéger celle-ci. »

« On pourrait utiliser les techniques de vente pour convaincre: écouter, faire silence, isoler, argumenter, verrouiller, synthétiser ».

« Envers les pouvoirs publics et les entreprises, il faut démontrer l'intérêt d'un engagement en faveur de l'environnement, et trouver l'angle où ils vont avoir un avantage (financier, de visibilité, d'image...). »

« Il faut mette en évidence l'intérêt de la population sur les questions environnementales. »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **PÉPITES**

Convaincre

Problématiques Comment faire pour...

- > Prendre conscience des conséquences directes de l'érosion des sols, du réchauffement climatique et de la chute de la biodiversité sur notre vie quotidienne
- > Faire de la question environnementale une problématique faisant partie du quotidien (au même titre que celle de l'économie, du travail...)
- > En tant que citoyen, réussir à convaincre les autres autour de moi (un élu, un voisin, un ami, ma famille...) de changer leurs habitudes afin d'être plus responsables. Faire preuve d'exemplarité pour convaincre ses amis de l'impact de l'action individuelle
- > Convaincre les entreprises et les pouvoirs publics de s'engager dans une démarche plus responsable
- > Convaincre les personnes pour qui la question de la biodiversité n'est pas une priorité

Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Impliquer, sensibiliser, informer davantage toutes les populations au sujet des enjeux de la protection de la biodiversité
- > Adapter le discours au public pour qu'il se sente concerné, éviter le vocabulaire scientifique
- › Être mieux informé sur l'impact concret des actions du quotidien et sur des actions concrètes à réaliser afin d'être plus responsable
- > Communiquer sur les différentes raisons de préserver la biodiversité*: - raison anthropique (pour le maintien des services écosystémiques)- raison écologique (pour le maintien de la résilience et des équilibres de la planète)- raison éthique (on ne peut pas détruire ce qui ne nous appartient pas), - raison esthétique (la nature est belle et source de diversité)
- > Renforcer le pouvoir de la communauté scientifique et de la législation face à l'importance des lobbies dans les processus de décision
- > Réduire l'écart existant entre les discours et les actions des pouvoirs publics et des entreprises
- > Démontrer par la mise en action et l'exemplarité: être un modèle, plutôt que de chercher à convaincre par le discours
- > Lutter contre les fake news
- > Valoriser les actions, faire de la préservation de la biodiversité une opportunité et pas seulement une obligation ou une contrainte

- > Communiquer davantage sur les actions concrètes des entreprises, mettre en valeur les Déclarations de Performance Extrafinancière
- > Donner des outils au citoyen pour convaincre autour de lui : argumentaire fondé sur des données scientifiques
- Mener des action locales d'observation pour démontrer localement les impacts de la disparition de la biodiversité
- > Former et accompagner les agriculteurs et les éleveurs sur leurs propres terres, avec des formations motivantes

^{*} Les différentes « Raisons de préserver la biodiversité » exprimées par les citoyens ont été représentées sous la forme d'une carte présentée en annexe.

S'engager et engager

En synthèse

L'engagement est la thématique en lien avec laquelle les citoyens ont formulé le plus de solutions concrètes.

L'engagement repose sur deux piliers, qui sont également des domaines d'expression citoyenne: l'information et la capacité à convaincre.

En dépit des freins à l'engagement (manque de temps, de reconnaissance et d'informations sur les initiatives existantes), les modes d'engagement mis en avant sont nombreux, qu'ils soient individuels ou collectifs. Le ramassage de déchets est un leitmotiv et apparaît comme un symbole fort.

Les citoyens se sont aussi exprimés sur les leviers à la disposition des pouvoirs publics et des associations pour favoriser l'engagement.





DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **DONT PÉPITES**

Paroles de citoyens

« Il faut généraliser les initiatives telles que l'Eco Paddle: louer un paddle en échange d'un ramassage de déchets, avec une monnaie virtuelle ». « Il faut organiser du bénévolat entre parcs naturels et citoyens pour aider avec des actions simples. »

« Il faut favoriser les initiatives d'acquisition collective de territoires pour permettre leur réensauvagement.».

« Nous proposons de fédérer les acteurs de la biodiversité en un lobby pour les rendre puissants ».

« Il faut être plus attentif et respectueux envers l'opinion des mineurs » « Pourquoi pas co-construire avec les personnes des Quartiers Prioritaires, les habitants. etc.? »

« Il faut encourager la formation entre citoyens et par les agents communaux. Ex: démonstration d'une fauche différenciée. »

« Il faut développer le côté ludique : récompenser les activités de sciences participatives par des badges et diplômes ; organiser des challenges et concours inter-communes »

S'engager et engager (1/3) S'engager individuellement

Problématiques Comment faire pour...

- > Apporter plus d'informations pour favoriser l'engagement individuel (par exemple de l'information sur les initiatives existantes)
- > Donner les moyens (notamment financiers) de l'engagement
- > Amener les enfants à s'engager sans les conditionner et penser pour eux
- > Éviter le sentiment d'isolement des personnes qui s'engagent à leur niveau
- > Démultiplier l'engagement individuel à tous les niveaux



Attentes citoyennes Il faudrait...

- › Éduquer: l'éducation est un prérequis à l'engagement (par exemple en sciences participatives)
- > Bénéficier de conseils concrets pour savoir comment s'engager
- > Bénéficier d'alternatives écologiques financièrement accessibles dans tous les domaines
- > Bénéficier d'outils à destination des citoyens (outils d'observation, de mesure...)
- > Que les pouvoirs publics s'engagent (exemplarité)
- > Formuler, en tant que citoyens, des demandes en matière de biodiversité à nos élus locaux
- > Obtenir un engagement de chacun, en tant que citoyen, entreprise ou pouvoir public, pour « faire sa part » et engager sa responsabilité individuelle (« théorie du colibri »)
- > Faire preuve de courage et de détermination, ne pas succomber au pessimisme
- > Favoriser la solidarité, la mise en réseau et la création de communautés afin de transformer l'action individuelle (où chacun se sent seul) en action collective
- > Favoriser l'engagement politique sur les sujets de transition écologique

- > Soutenir financièrement des associations (adhésion, dons...) et des influenceurs engagés
- › Organiser des actions citoyennes pour faire pression sur les décideurs
- › Écrire des articles de journal ou de blog
- > Faire des choix de vie et de consommation responsables: utiliser des moteurs de recherche responsables (Cleanfox, Ecosia, Lilo), ne pas aller au cirque...
- > Compenser ses émissions de gaz à effet de serre via des actions de reforestation
- > Créer des rôles d'écodélégués dans les lycées
- > Participer à des consultations ou à des programmes de sciences participatives, budget participatifs, etc. ainsi qu'aux évènements organisés par la municipalité sur le thème de la biodiversité
- > Encourager le développement du mécénat de compétences
- > S'engager professionnellement dans le secteur de l'environnement (mieux connaître les offres d'emploi...)
- > Partager ses ressources: plantes, graines, plats cuisinés...
- > Partager sa connaissance en formant d'autres personnes

S'engager et engager (2/3) S'engager collectivement

Problématiques Comment faire pour...

- > Mieux soutenir les associations
- > Faciliter le suivi des initiatives
- > Donner tous les moyens de réussite aux associations étudiantes, en limitant les échecs en raison des coûts et de la longueur des démarches administratives
- > Créer un contre-pouvoir par rapport aux lobbies



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Soutenir les associations et encourager les initiatives, notamment locales, avec davantage de budget, de reconnaissance et de retombées médiatiques
- Mobiliser les bons acteurs et animer les réseaux sur le territoire
- > Bénéficier d'outils à destination des associations (outils administratifs, de suivi...)
- Mieux valoriser les initiatives existantes rapidement après la réalisation
- › Mieux s'assurer de l'impact des actions engagées
- > Tenir compte de l'avis des associations
- > Mettre un frein aux lobbies
- > Créer un lobby ou mouvement puissant en faveur de la biodiversité
- > Laisser arriver les manifestations pacifistes et encadrer le droit à manifester des plus jeunes
- > Favoriser l'engagement intergénérationnel

- > Créer une association de protection, faire du bénévolat, travailler dans des associations ou organisations de protection de l'environnement
- > Participer à des actions de désobéissance civile pour dénoncer l'inaction
- Acquérir collectivement des territoires pour permettre leur « réensauvagement »
- > Signer des pétitions
- > Ramasser collectivement les déchets dans la rue, dans les bois, dans la mer ou sur les plages
- > Echanger en réseau: entre communes, entre associations...
- > S'appuyer sur des groupes préexistants, et avoir une approche transverse (par exemple en ayant une double action environnementale et sociale...)
- > S'engager en famille avec ses enfants
- > Impliquer les seniors pour transmettre la connaissance

S'engager et engager (3/3) Engager les citoyens

Problématiques Comment faire pour...

- > Limiter les freins à l'engagement (manque de temps, manque de reconnaissance...)
- > Encourager la participation citoyenne malgré les freins pour les citoyens (manque de temps, initiative perçue comme élitiste, manque de reconnaissance, difficultés d'accès à Internet et aux outils) et pour les collectivités (manque de budget, manque de temps, manque de compétences)
- Maintenir l'engagement citoyen dans la durée et dans l'action



Attentes citoyennes Il faudrait...

- › Développer la participation citoyenne sur les territoires
- Mobiliser les citoyens pour avoir une influence sur les politiques et les entreprises
- > Mobiliser les publics plus éloignés (Quartiers Prioritaires de la politique de la Ville...)
- > Mettre l'accent sur le partage et la convivialité
- Cibler en priorité les thématiques du quotidien (économiser l'eau...)
- Apporter une dimension ludique aux initiatives
- > Définir des objectifs clairs

- > Utiliser les nudges pour orienter les citoyens: fixer des objectifs quotidiens / hebdomadaires / mensuels, organiser des concours / challenges
- > Produire des résultats visibles, rapidement et/ ou dans la durée (via des fresques, aménagements, statues...)
- › Développer des actions et des supports de communication sur la valeur ajoutée de l'engagement de chaque citoyen (par exemple dans les programmes de sciences participatives), valoriser les compétences personnelles
- > Créer un service civique agricole

Politiques publiques

En synthèse

La thématique « politiques publiques » est une de celles qui interrogent le plus les citoyens: elle représente 13% des attentes mais seulement 2% des propositions.

Les participants font ressortir une vraie préoccupation à propos des lobbies et de leur influence sur les politiques publiques. Ils soulignent également la nécessité d'une harmonisation des actions de préservation de la biodiversité dans les politiques sectorielles, afin de prendre en compte les 5 causes majeures d'érosion de la biodiversité. Ils proposent une meilleure mise en réseau des divers acteurs institutionnels et associatifs, et, très concrètement, la mise en place d'une réelle politique ERC (éviter-réduire-compenser).





Paroles de citoyens

- « Dans le domaine de l'agriculture et de l'élevage, il s'agit de favoriser les mesures d'accompagnement et de développement plutôt que les aides directes. »
- « Il faudrait mettre en place un bilan écologique obligatoire pour chaque commune tous les 5 ans. »
- « Il faut des "maisons de l'écologie" et un "manager de l'écologie locale" pour chaque intercommunalité.»
- « Les gouvernements doivent se coordonner au niveau mondial.»
- « On devrait imposer un volet écologique dans chaque programme municipal. »
- « Il faut une obligation d'information sur les liens avec les lobbies. »
- « Il faut cesser la politique pro-chasse qui détruit le Vivant tout en permettant des élevages ineptes d'une faune qui doit rester sauvage. »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **DONT**

Politiques publiques

Problématiques Comment faire pour...

- > Contrôler l'influence des lobbies sur le politique
- > Sensibiliser les élus locaux à l'écologie et à l'importance de la biodiversité
- > Pousser les pouvoirs publics à favoriser le dialogue et l'action concertée entre les différentes strates de l'administration
- > Apporter plus de cohérence entre les politiques sectorielles de l'État et entre les pays en matière de préservation de la biodiversité
- > Mieux inclure les multiples interlocuteurs à la décision (OFB, ONF, associations, CPIE...)
- > Pousser à la prise en compte des 5 causes majeures d'érosion de la biodiversité (pollution, surexploitation, changement climatique, artificialisation, espèces exotiques envahissantes)



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Associer les politiques environnementales à des politiques sociales
- > Déclencher une prise de conscience écologique mondiale sur les rapports du GIEC et de l'IPBES
- > Débloquer des fonds et engager des actions pour la biodiversité (actions de sensibilisation, soutien aux associations, financement de la recherche...)
- › Légiférer pour une prise en compte des externalités écologiques dans les choix politiques et économiques
- > Harmoniser les politiques sectorielles pour une réelle cohérence nationale et mondiale
- > Informer les citoyens sur le périmètre de décision et de responsabilité de chaque échelon administratif en matière de biodiversité

- > Organiser des actions de mobilisation citoyenne pour que les élus et porteurs de grands projets prennent en compte les 5 causes majeures d'érosion de la biodiversité
- > Développer les assemblées citoyennes locales afin de démocratiser la réflexion politique sur la biodiversité
- > Définir des labels officiels de protection de la biodiversité, de permaculture...
- > Mettre en place un revenu universel pour ne plus dépendre de la consommation de masse
- > Former les élus locaux aux Atlas de la Biodiversité Communale (ABC)
- Éloigner la décision du lieu d'application pour l'objectiver et éviter le copinage (permis de construire de complaisance...)

Légiférer et règlementer

En synthèse

Pour les citoyens, les moyens législatifs doivent être mis à contribution afin d'inciter ou de contraindre les acteurs économiques tout comme les pouvoirs publics à mieux prendre en compte leur impact sur la biodiversité.

Il s'agit de faire évoluer le cadre règlementaire des entreprises comme des pouvoirs publics (notamment à l'échelle locale) pour leur permettre d'intégrer les facteurs environnementaux dans la mesure de leurs

Des moyens règlementaires doivent également être mobilisés pour accompagner les citoyens dans leurs choix de consommation, en rendant obligatoire des critères d'évaluation uniques pour l'ensemble des biens de consommation courante.

Enfin, l'interdiction des produits les plus polluants (pesticides, plastiques à usage unique, etc) doit être accentuée pour accompagner l'évolution des comportements des citoyens.





DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

116 **ATTENTES**

PROPOSITIONS, **PÉPITES**

Paroles de citoyens

- « Il faut limiter la puissance des lobbys en imposant une transparence obligatoire et une interdiction du pantouflage. Il serait intéressant de développer le label HVE (Haute Valeur Environnementale). »
- « Il faut mettre en œuvre la loi Pacte (Plan d'Action pour la Croissance et la Transformation des Entreprises) pour inclure la biodiversité dans la raison d'être de l'entreprise. »
- « Nous devons développer des indicateurs concrets dans le bilan pour donner envie aux entreprises de favoriser la préservation de la biodiversité. Exemple des déchets pour gagner de l'argent. »
- « Nous avons besoin du soutien des pouvoirs publics. Le représentant de l'Etat, le préfet doit faire respecter la loi sur la pollution sonore et la pollution aux métaux lourds. »
- « Pourquoi ne pas imposer la coopérative comme modèle d'entreprise?»
- « Nous devons encourager la création de mécanismes pour exiger des citoyens qu'ils respectent la nature. »

Légiférer et règlementer

Problématiques Comment faire pour...

- > Faire évoluer le cadre iuridique des entreprises afin de davantage prendre en compte l'impact écologique de leurs activités
- > Garantir le caractère contraignant des lois en vigueur en matière d'environnement
- > S'assurer de la bonne application des normes environnementales et du droit de l'environnement
- > Éclairer les choix des consommateurs par des critères et des indicateurs communs sur la biodiversité
- > Lever les freins à l'application du principe de pollueur-payeur



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Adapter le cadre juridique aux grands objectifs internationaux en faveur du climat et de la biodiversité (GIEC, IPBES, etc.)
- > Contraindre les grands acteurs économiques à réduire l'impact de leurs activités sur l'environnement
- > Renforcer le caractère contraignant des documents règlementaires qui ont un impact sur la biodiversité
- > Permettre au consommateur de mieux identifier l'impact des produits de consommation sur la biodiversité
- > Responsabiliser les pouvoirs publics et autres acteurs locaux sur leur rôle de sensibilisation et d'application du cadre juridique relatif à la biodiversité à l'échelle locale
- > Préserver les écosystèmes menacés en interdisant les activités humaines dans les zones à risque

- > Inventer un organisme d'État autre que SAFER pour réguler le partage des terres et permettre aux agriculteurs en agroforesterie et sol vivant d'accéder à des terres
- > Augmenter le nombre de contrôles et sanctionner davantage les comportements répréhensibles
- Généraliser l'usage des seuils, des critères et des indicateurs pour mesurer l'impact des activités d'une entreprise dans sa comptabilité
- Être plus exigeant sur l'étiquetage des produits pour donner des clés de lecture au consommateur
- > Durcir la règlementation en matière d'urbanisme pour juguler l'artificialisation des sols
- › Développer de nouveaux indicateurs qui prennent en compte les externalités de nos activités industrielles et commerciales
- > Interdire les pesticides et les plastiques non-recyclables

Taxer et financer

En synthèse

Les participants attendent une action plus volontariste de la part des pouvoirs publics dans la taxation des mauvaises pratiques et le financement des initiatives.

L'État comme les collectivités peuvent tout d'abord soutenir les initiatives pour la biodiversité et l'environnement en participant à leur financement. L'État a également comme moyen d'action la hausse ou la baisse des taxes sur les pratiques selon leurs conséquences sur l'environnement.

Les citoyens pointent encore l'importance du suivi par l'État des transitions vers des fonctionnements propres et de l'appui à la recherche et aux associations. L'effet pervers de la spéculation sur l'environnement est aussi souligné.





DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS,

Paroles de citoyens

« Il est nécessaire d'établir des indicateurs comptables et financiers pour aider la prise de décision en entreprise: monétariser les gains et les pertes de biodiversité. »

« Il faut recenser les équipements culturels qui sont des "passoires énergétiques" et financer des travaux.»

« Il faudrait créer une banque pour le climat et la biodiversité.»

« On doit vraiment appliquer le principe du pollueur-payeur sans stigmatiser mais en ciblant les comportements néfastes. »

« Il faut plus financer les associations et autres organismes de la protection de l'environnement. »

Taxer et financer

Problématiques Comment faire pour...

- > S'assurer que les plans de croissance ou d'emploi du gouvernement qui incluent un volet environnemental ne soient pas du greenwashing
- > Augmenter les moyens financiers en faveur des initiatives pour l'environnement et la biodiversité (isolation, produit sans carbone...)
- > Inciter les acteurs économiques à s'engager pour la biodiversité et le climat
- > Accélérer les découvertes dans les secteurs innovants tels que les énergies propres
- > Financer la protection des espaces naturels
- > Soutenir la préservation de la biodiversité au niveau mondial



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Intégrer la protection de la biodiversité et de l'environnement dans les activités économiques et financières
- > Utiliser la fiscalité comme levier pour inciter au changement et décourager les pratiques polluantes
- > Accorder des subventions et des aides financières aux particuliers et aux professionnels qui souhaitent agir pour la biodiversité et la défense du climat (isolation, production décarbonée...)
- > Accompagner les transitions vers des pratiques biologiques et probiodiversité
- > Appliquer strictement le principe du pollueur-payeur
- Taxer les pratiques agressives pour la biodiversité et l'environnement

- > Adhérer au Pacte Finance-Climat afin de mettre la finance au service de la défense du climat
- > Favoriser les dégrèvements d'impôts pour la rénovation énergétique, l'usage de mobilités douces, les pratiques soutenant la biodiversité...
- > Lancer un programme de financement de la recherche dans les secteurs qui pourraient découvrir des façons de consommer moins polluantes
- > Lancer un programme de financement (participatif) des ONG nationales et internationales qui défendent la biodiversité et la préservation du climat

Les domaines d'action



Agriculture, Élevage et Pêche





Consommation générale



Mobilité





Préservation des espaces naturels



Production et entreprises, former et sensibiliser en entreprise



Petites actions sur le vivant



Construction



Réintroduction de la nature en ville



Agriculture, Élevage et Pêche Agriculture

En synthèse

L'agriculture est un thème directement relié à la biodiversité dans l'esprit des citoyens associés à la démarche. Ils se sont exprimés massivement sur ce sujet.

Les citoyens sont conscients de la nécessité de passer à un modèle d'agriculture durable, dont la biodiversité est le fondement. Une partie d'entre eux est déjà sensibilisée aux difficultés rencontrées par les agriculteurs: investissement financier, poids des lobbies... Ils réclament une action plus rapide (arrêt immédiat des pesticides) et un fort accompagnement par les pouvoirs publics.

Enfin, les agriculteurs rencontrés déclarent souffrir d'un manque de légitimité auprès de leurs concitoyens.





DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **DONT**

NB: Chiffres pour l'ensemble de la thématique « Agriculture, élevage et pêche ».

Paroles de citoyens

- « Il faut encourager les pratiques d'agroforesterie et agroécologie en développant des labels, en formant les agriculteurs et éleveurs sur leurs propres terres pour leur démontrer qu'ils n'y perdront pas d'argent, en mettant plus d'agriculteurs/éleveurs en complémentarité sur de petites exploitations. »
- « Il faut se donner des objectifs de résultats et pas seulement de moyens. »
- « Les acteurs économiques et pouvoirs publics pourraient rémunérer les agriculteurs pour les services rendus par l'agroforesterie et le pâturage. »
- « Il faut accorder une valeur économique aux terrains proportionnelle à leur teneur en biodiversité »
- « Il faut rendre les agriculteurs acteurs du changement. »
- « Il faut informer les agriculteurs et éleveurs via la télévision (sur les nouveaux modèles, les aides, etc.). »
- « Il faut favoriser le woofing (contribution bénévole dans une ferme biologique). »

Agriculture, Élevage et Pêche Agriculture

Problématiques Comment faire pour...

- > Lutter contre la baisse de la productivité dans les champs, liée à l'érosion des sols, à la disparition des micro-organismes du sol et des pollinisateurs, à l'agriculture intensive et extensive (monoculture, engrais...)
- > Passer à un système agricole de plus en plus durable: une transition trop brutale ne permettrait pas de répondre aux besoins alimentaires de la planète
- > Favoriser les pratiques agricoles les plus durables: agroforesterie, agriculture biologique ou raisonnée, permaculture, rotation des cultures avec friches, polycultures, etc
- **Favoriser la transition** des acteurs installés vers ces pratiques, au vu de l'investissement financier nécessaire. Et comment favoriser l'installation des nouveaux acteurs qui les mettent déjà en place
- > Réduire l'influence des syndicats
- > Éviter l'artificialisation des surfaces agricoles ou en bordure et favoriser au contraire la reconstitution des milieux traditionnels (bocage...)
- > Diversifier la production face à l'action des lobbies sur les semences

Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Financer massivement la transition vers un modèle durable avec un fort investissement, développer les incitations financières aux pratiques durables
- > Donner une meilleure visibilité aux labels qui encouragent une agriculture durable
- > Informer et former les agriculteurs d'aujourd'hui et de demain sur les pratiques les plus durables, dans les lycées agricoles et sur leurs
- > Favoriser l'agriculture paysanne par une réforme du foncier
- > Règlementer plus sévèrement les pratiques non durables (agriculture intensive, pesticides, OGM...)
- > Favoriser l'installation des jeunes agriculteurs par une évolution de la règlementation et des incitations fiscales
- > Prendre en compte les peurs des agriculteurs et leur rendre leur légitimité, lutter contre l'agri-bashing
- > Recréer du lien entre les agriculteurs, encourager les rencontres et discussions pour partager les expériences et opportunités de changement
- > Favoriser l'engagement des agriculteurs
- > Pratiquer l'agroforesterie: recréer les écosystèmes traditionnels (bocage...), s'associer sur une même parcelle entre agriculteurs, forestiers et éleveurs, favoriser les polycultures, les rotations longues et les
- > Ne plus labourer pour laisser les vers travailler

- > Rééquilibrer les subventions en faveur de l'agriculture biologique et raisonnée
- > Créer une banque d'échange pour tous, sous la forme d'un outil informatique
- > Trouver des moyens de conservation des semences anciennes, autoriser la commercialisation et le troc de semences non issues de l'industrie agroalimentaire
- > Se préparer au changement climatique en adaptant les cultures et les pratiques d'irrigation, avoir une vision de long-terme
- > Encourager l'achet de produits ayant un label d'agroforesterie
- > S'appuyer sur des associations comme Terre de liens, qui aide de nouveaux agriculteurs à s'installer
- › Diversifier la production en local pour une autosuffisance territoriale, créer des communautés résilientes sur le plan agricole et biodiversité



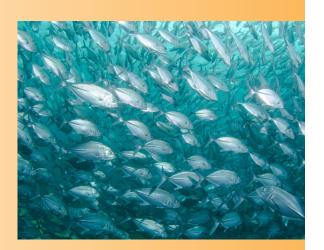
Agriculture, Élevage et Pêche Élevage et pêche

En synthèse

Sur les thématiques de l'élevage et de la pêche, qui sont moins bien connues du grand public que l'agriculture, les citoyens rencontrés pointent majoritairement du doigt la surexploitation des ressources halieutiques et les pratiques d'élevage intensif.

Ils mettent en avant la nécessité de réduire la taille des exploitations, de passer par les filières locales et de veiller à une meilleure application de la législation, notamment en ce qui concerne les quotas de pêche.

La ferme et les petits élevages sont perçus comme des points de rencontre intergénérationnels, attractifs pour les familles et pouvant avoir un rôle dans l'apprentissage de la relation au vivant et la formation. L'apiculture, enfin, est régulièrement citée parmi les pratiques de préservation de la biodiversité.





DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

PROPOSITIONS,

Paroles de citoyens

« On devrait former les agriculteurs et éleveurs avec des formations motivantes, sur leurs propres terres, qui démontrent qu'ils n'y perdront pas d'argent.»

« Il faut mettre plus d'agriculteurs et éleveurs ensemble sur de petites exploitations pour y pratiquer des activités complémentaires, avec de meilleures pratiques. »

« Il faut rémunérer les éleveurs pour les services rendus par le pâturage. »

« Il faut faire de l'écopâturage avec des ovins, yack, alpaga... pour préserver l'usage des fibres animales »

« On pourrait fixer les prix des permis de pêche en mer en fonction de l'impact. »

NB: Chiffres pour l'ensemble de la thématique « Agriculture, élevage et pêche ».

Agriculture, Élevage et Pêche Élevage et pêche

Problématiques Comment faire pour...

- > Réduire la pollution émise par les pratiques d'élevage, notamment industriel
- > Éviter la pollution génétique provenant de l'élevage intensif et de la nourriture aux OGM
- > Empêcher la perte de la variété de fibres animales
- > Empêcher la maltraitance des animaux dans les élevages
- > Éviter la surexploitation des ressources halieutiques, et les pratiques néfastes telles que les filets dérivants
- > Moins polluer les rivières et les terres du littoral pour diminuer l'impact sur l'aquaculture
- > Donner une meilleure visibilité sur les nouveaux modèles durables aux acteurs

Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Supprimer les fermes d'élevage intensif
- Développer l'élevage biologique
- > Exercer une régulation pour les achats: achat chez des éleveurs confirmés ou adoption d'animaux abandonnés
- > Donner une place légitime aux éleveurs
- > Inventer des techniques de pêche sélectives pour épargner les espèces non souhaitées
- › Pêcher moins, renforcer les quotas de pêche et veiller à leur application
- > Respecter le cycle de reproduction
- > Mieux encadrer les activités d'élevage et de pêche, assurer le respect de la règlementation
- > Reconnaître les efforts existants
- › Offrir davantage de formations professionnelles
- > Favoriser les chaînes d'approvisionnement locales: que les bouchers travaillent directement avec la filière ovine et les abattoirs
- > Favoriser les exploitations à taille humaine, que l'on peut faire visiter aux enfants
- › Développer les petits élevages: avoir des poulaillers dans chaque commune pour venir y acheter ses œufs, don de poules aux citoyens...

- > Lancer un programme de développement des fermes
- > Proposer un système de développement du woofing (application numérique...)
- > Diversifier les races animales dans l'élevage
- › Élever des abeilles ou proposer à un apiculteur d'installer des ruches sur son terrain
- › Mutualiser l'usage de la terre: se mettre à deux sur un terrain, sur des activités complémentaires, plutôt que de s'agrandir: un éleveur avec un céréalier par exemple
- > Favoriser la production locale et responsable, les circuits courts
- > Respecter les quotas de prélèvement
- > Ne pas pêcher des poissons juvéniles
- › Développer les nurseries de poissons pour les faire grandir en les protégeant
- > Interdire la pêche électrique



Alimentation

En synthèse

Les citoyens sont (en partie) déjà conscients des impacts de la consommation alimentaire sur la biodiversité, et vice-versa. Certains reconnaissent ne pas avoir fait évoluer leur alimentation. Cette thématique est très liée aux sujets de l'agriculture et du zéro déchet.

Les préoccupations les plus courantes sont: la surconsommation, le gaspillage, les pesticides et la diminution de la variété. Les solutions proposées de façon récurrente sont le bio et le raisonné, les circuits courts (afin de diminuer le transport), le véganisme, le respect des saisons.

Le bio et le véganisme sont deux objets de controverse, à la fois solutions pour la biodiversité et source d'interrogations (santé, prix, provenance, législation).





DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

245 **CONTRIBUTIONS:**

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, DONT **PÉPITES**

Paroles de citoyens

- « Il faut communiquer au grand public sur la haute valeur nutritionnelle des produits de l'agroforesterie. »
- « Il faut communiquer sur le goût de ces produits, qui est un élément rassembleur, de plaisir et de convivialité. »
- « Il faut communiquer sur le confort donné aux animaux: l'œuf qui sort de cet élevage est riche en omégas, sans toxines (car pas de stress dans cette production). »
- « Le développement du bio permet de ramener de la variété: légumes anciens, oubliés, ou venus d'ailleurs.»
- « Pourquoi pas manger des bêtes insectes? »
- « On peut devenir végane pour réduire son impact écologique. Réduire ses km par an ne représenterait pas grand chose face à la transition végane. »
- « S'ouvrir aux autres cultures: "Les 3 sœurs" des Amérindiens: combinaison de la courge, du haricot et du maïs »

Alimentation

Problématiques Comment faire pour...

- > Retrouver une nourriture plus diversifiée et endiguer la perte des variétés anciennes
- > Faire face à la diminution du goût et de la qualité nutritionnelle, cette dernière ayant un impact sur la santé et les dépenses médicales
- > Lutter contre les pratiques des grandes surfaces qui tirent la qualité et le prix des produits vers le bas (nourriture industrielle, aliments transformés, conservateurs...)
- > Encadrer le coût du bio pour qu'il reste accessible (marges des grandes surfaces) et limiter le « faux bio », mal règlementé
- > Lutter contre la surconsommation et le gaspillage alimentaire dans les ménages, les grandes surfaces et la restauration
- > Stopper la surconsommation de viande et les stéréotypes sur l'alimentation (manger normal = saucisse-pomme frite!)
- > Chercher à remplacer les aliments importés du quotidien (cacao...), qui ont un fort impact environnemental. Avec l'enjeu de gérer alors le déséquilibre de la balance commerciale avec les partenaires commerciaux

Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Aider les citoyens à changer leurs modes de consommation alimentaire:
- > Manger bio, raisonné ou issu de l'agroforesterie
- > Manger moins de viande, voire devenir végane
- > Manger moins mais mieux
- > Manger de saison
- Arrêter les pesticides
- › Développer la distribution des produits au détail, y compris dans les hypermarchés
- > Encourager les circuits courts, les associations qui travaillent avec les producteurs, en le faisant porter par les villes et les agglomérations
- > Préserver les variétés d'aliments
- > Développer le bio et le local en restauration collective
- > Poursuivre la lutte contre le gaspillage
- > Continuer les recherches sur les super-aliments dans le domaine pharmaceutique, et vulgariser la connaissance
- > Obliger les industriels à mieux informer les consommateurs sur la composition des aliments, leur provenance et l'énergie utilisée pour les produire et en assurer la fin de vie
- > Ne plus acheter d'espèces de poissons et de fruits de mer victimes de la surexploitation, faire attention à leur provenance et respecter la saisonnalité des poissons
- > Apprendre à faire de l'autonomie alimentaire

- > Limiter la consommation de produits industriels et de fast food, favoriser les produits du marché ou directement issus de l'agriculture
- > Créer des "rituels d'achat" chez les producteurs locaux
- > Proposer davantage de menus végétariens dans les cantines des écoles et des organisations
- > Conduire des actions pour encourager la cuisine maison. Mener des actions d'éveil au goût dès le plus jeune âge
- > Systématiser les doggy-bags, cuisiner les restes, accepter les fruits et légumes moches et utiliser les applications anti-gaspillage
- Supprimer les autocollants sur chaque fruit et légume
- > Limiter l'huile de palme, de coco et de soja



Consommation générale

En synthèse

Lorsqu'il est fait mention de consommation, les citoyens s'expriment en premier lieu sur l'alimentation. D'autres sujets ont néanmoins été abordés: cosmétiques et produits d'entretien, textiles, technologie...

Les citoyens ont mis en avant la nécessité d'adapter la consommation afin de préserver la biodiversité, par des moyens tels que réduire sa consommation, produire soimême, consommer bio et local, privilégier des objets durables et réparables, limiter le plastique, et passer au zéro

Aux pouvoirs publics et aux entreprises, ils réclament notamment davantage de transparence sur les produits, et plus d'accessibilité pour les produits alternatifs de consommation responsable et les produits bio.





Paroles de citoyens

- « On peut ré-apprendre à coudre et à tricoter »
- « J'utilise du papier toilette non blanchi »
- « Il faut lutter contre l'obsolescence programmée »
- « Il faut lutter contre la fast fashion »
- « Il faudrait développer une application qui permet de connaître la composition des vêtements comme Yuka. Cela permet de toucher beaucoup de gens. »
- « Je réduis ma consommation de métaux: je n'ai pas de smartphones »
- « Il faut développer les ateliers de réparation dans les petites villes »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, DONT **PÉPITES**

Consommation générale

Problématiques Comment faire pour...

- > Endiguer la surconsommation
- › Développer les circuits courts dans un maximum de domaines
- > Réduire l'impact de la distribution des produits (émissions de GES lors du transport)
- > Faire face à une offre de produits moins chers mais aussi moins respectueux de l'environnement issus de la mondialisation
- > Responsabiliser les producteurs tout comme les consommateurs
- > Rendre les alternatives de consommation responsables accessibles



Attentes citoyennes Il faudrait...

- Stopper la surconsommation et le gaspillage, en luttant notamment contre l'obsolescence programmée, la fast-fashion, les dosettes...
- > Encourager l'économie circulaire: don, réutilisation, réparation...
- > Freiner la consommation et le tourisme de masse
- Accompagner les citoyens pour un retour au local, favoriser l'économie locale
- > Informer le consommateur par des labels sur l'énergie utilisée pour la production, le transport et la fin de vie
- > Offrir des alternatives de consommation responsables et accessibles aux citoyens
- > Accompagner le consommateur pour qu'il change de comportement
- > Encadrer le prix du bio, le subventionner
- > Se réapproprier les savoirfaire ancestraux
- > Faire passer la qualité et la durabilité avant les gains
- > Limiter les publicités incitant à la (sur)consommation pour promouvoir des modes de vie responsables: déployer des campagnes médiatiques
- > Ne plus acheter d'objets en plastique car ils se cassent très vite et polluent l'environnement
- › Réparer plutôt que de jeter

- › Être accompagnés pour adapter leur consommation, consommer moins mais mieux, éviter le gaspillage
- › Réduire l'usage des hautes technologies et la consommation d'appareils électroniques, acheter du reconditionné
- > Passer au zéro déchet, acheter en vrac, ne plus consommer de dosettes et de produits emballés individuellement (ex: Nespresso)
- Consommer bio et local. éviter de consommer des produits qui viennent de loin (y compris pour les textiles)
- Faire attention aux produits qu'on utilise, par exemple utiliser des cosmétiques et des produits d'entretien respectueux de l'environnement et non testés sur des animaux
- > Favoriser les produits non blanchis (papier, papier toilette, vêtements...)
- > Produire soi-même: réapprendre à coudre et à tricoter, avoir son potager, fabriquer ses propres cosmétiques et produits d'entretien
- > Acheter éthique, commerce équitable

Tourisme et loisirs

En synthèse

Le tourisme tel qu'il est pratiqué aujourd'hui génère de fortes externalités négatives pour l'environnement. Les échanges avec les citoyens, en particulier dans les parcs nationaux, ont mis en avant les difficultés que rencontrent les acteurs de la protection de l'environnement pour protéger efficacement les zones qui leur incombent.

Réduire l'impact des touristes sur la biodiversité doit donc passer par une sensibilisation accrue des citoyens afin de faire évoluer les comportements des visiteurs. Il est également proposé de mettre en valeur les parcs et les zones à protéger. Pour cela, les participants souhaitent donner davantage de visibilité et de moyens pour engager des actions fortes de sensibilisation auprès du public.

Enfin, le développement de nouvelles formes de tourisme comme l'écotourisme ou le tourisme local doit être encouragé par une politique locale favorable qui mette en valeur la richesse du territoire.





DU TOTAL DES

CONTRIBUTIONS:

CONTRIBUTIONS

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **DONT PÉPITES**

Paroles de citoyens

« On pourrait imaginer que chaque parc national ou régional prenne un animal (déjà présent ou à réintroduire) et se donne l'objectif d'en faire un emblème de son parc en permettant aux plus grand nombre de venir les voir / les observer / les comprendre. »

« Hier un collègue m'a dit qu'il rêvait d'emmener son fils voir des bébés tortues, et qu'il envisageait d'aller en Mer Rouge. J'ai répondu qu'il y avait aussi des pontes sur le sol métropolitain dans l'Hérault. »

« On pourrait éduquer les citoyens via les agences de voyage: celles-ci font des partenariats avec les pouvoirs publics et les acteurs locaux de la filière du tourisme pour encourager un tourisme plus local. »

« Il est nécessaire de légiférer sur des zones à protéger pendant « X » temps afin qu'elles aient le temps de se remettre des dégâts liés au tourisme. »

Tourisme et loisirs

Problématiques Comment faire pour...

- > Réduire l'impact négatif du tourisme de masse sur la biodiversité (crèmes solaires dans l'eau, déchets sauvages, etc.)
- > Accorder le tourisme de saison avec les impératifs de la biodiversité (ski de piste, camping sauvage)
- > Donner plus de visibilité au tourisme local et à l'éco-tourisme qui ont moins d'impacts sur l'environnement que le phénomène du tourisme de masse, très polluant
- > Endiguer l'introduction d'espèces exotiques envahissantes dans la nature afin de préserver la biodiversité
- > Sensibiliser les touristes à la biodiversité locale afin de protéger les zones à forte attractivité touristique



Attentes citoyennes Il faudrait...

- › Développer l'écotourisme éducatif afin de mener à une prise de conscience de l'importance de la biodiversité locale
- > Donner les moyens de respecter la biodiversité aux touristes, en améliorant l'aménagement des sentiers touristiques (poubelles, affichage des bonnes pratiques pour l'environnement, etc.)
- > Amoindrir l'usage des remontées mécaniques et des modes de transports polluants au profit de la marche et des mobilités douces
- > Réguler la fréquentation des sites touristiques en fonction des conditions climatiques: refuser le « neige à tout prix » et l'invasion de biotopes fragiles
- Assurer la continuité des routes migratoires par des trames vertes, bleues et noires afin de ménager la biodiversité

- > Organiser des partenariats entre pouvoirs publics et acteurs de la filière du tourisme pour encourager le tourisme local
- > Réintroduire des espèces locales (bisons, chevaux des Przewalski, rapaces...) et valoriser les espèces existantes pour stimuler l'écotourisme
- > Financer des formations sur l'écotourisme aux guides et promouvoir le respect de la biodiversité via des campagnes d'affichage
- > Donner à chacun les moyens de respecter le biotope visité en mettant à sa disposition des sacs à déchets et en délimitant des sentiers à ne pas quitter

Préservation des territoires naturels et des animaux sauvages

En synthèse

Les citoyens ont souligné la nécessité pour la France de préserver l'ensemble de ses écosystèmes naturels (forêts, littoraux, Outre-Mer...), et également de s'impliquer dans la préservation de la biodiversité à l'échelle mondiale (préservation des zones internationales, meilleure gestion du trafic maritime...).

Les principales préoccupations concernent l'artificialisation et la pollution des milieux.

Différentes visions ont été données sur le rôle de la chasse dans la gestion de la faune sauvage et les problématiques associées.





Paroles de citoyens

« Il faut reconnaitre le crime écologique »

« Il faut développer les cimetières paysagers où les arbres remplacent le marbre »

« Il faut harmoniser la prise en compte de la biodiversité entre forestiers privés et forestiers de l'État »

« Il faut réintroduire l'Aigle de Bonelli dans les parcs régionaux en région méditerranéenne, et communiquer dessus pour développer l'écotourisme »

« Il faut faire de la sylviculture en couvert forestier permanent, en gardant des arbres habitats (en très gros bois) et du gros bois mort au sol et sur pied. Ne pas sortir les rémanents d'exploitation »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

46 **PROBLÉMATIQUES**

ATTENTES

PÉPITES

PROPOSITIONS, **DONT**

Préservation des territoires naturels et des animaux sauvages

Problématiques Comment faire pour...

- > Limiter au maximum la pollution lumineuse
- > Concilier chasse et protection de l'environnement. Valoriser les services rendus par les chasseurs (gestion de la faune sauvage, limitation des espèces nuisibles, etc.) tout en luttant contre les pratiques de chasse non respectueuses des animaux et des Hommes
- > Favoriser la réintroduction d'espèces sauvages, tout en ménageant les intérêts des parties prenantes locales
- > Lutter contre la déforestation, la fonte des glaces et le changement climatique, à l'échelle locale, nationale et mondiale
- Endiguer la perte des microorganismes du sol, qui entraîne des maladies chez les végétaux
- > Lutter contre les espèces exotiques envahissantes et les espèces considérées comme nuisibles
- > Stopper l'urbanisation des terres agricoles



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Augmenter le nombre de réserves et la qualité de la protection, améliorer la protection des animaux et de leurs habitats, favoriser la diversité des paysages, protéger les forêts primaires, reboiser
- > Dépolluer et restaurer les terres, mers et cours d'eau; reconstituer une nature fonctionnelle, y compris sans gestion humaine; favoriser la reconstitution des dunes en bord de mer
- > Développer des actions de compensation réelles lorsqu'il y a dégradation des milieux naturels
- > Améliorer la coopération des acteurs sur le territoire national, et agir aussi au niveau européen et mondial; mettre des services compétents partout pour une égalité territoriale; s'inscrire dans une temporalité longue pour ces sujets; mieux connaître le terrain
- > Réintroduire des animaux sauvages dans les parcs; favoriser le maintien des espèces emblématiques; remettre les espèces domestiquées à l'état sauvage
- > Arrêter l'artificialisation (réseau routier, urbanisation...); limiter l'accaparement des terres pour l'élevage

- > Reboiser avec des espèces endémiques et diversifiées, conserver les ripisylves et mangroves; réutiliser/ racheter les zones abandonnées (friches industrielles); interdire la déforestation; laisser des espaces naturels en libre évolution; trames vertes
- > Conserver le bois mort, créer des haies partout, protéger la flore (refuge des animaux et des pollinisateurs)
- > Favoriser la création des jardins / forêts comestibles et la permaculture
- > Créer plus de liens entre les acteurs d'un territoire pour agir de manière coordonnée pour la préservation des territoires naturels
- > Classer les zones naturelles pour mieux les protéger; créer des mouvements citoyens de création de (micro) territoires protégés, soutenus par les collectivités locales et gérés par les citoyens eux-mêmes
- > Restaurer les mares et zones humides; barrages et chemins à poissons pour protéger les rivières avant les mers; préserver l'humidité naturelle

Mobilité

En synthèse

Le développement de formes de mobilité douces, plus propres et plus accessibles est au cœur des préoccupations citoyennes.

Selon les participants, l'action publique doit engager des investissements massifs en faveur du réseau de transport en commun et des infrastructures de transports afin de les rendre plus accessibles et plus efficaces.

L'État et les administrations doivent également inciter davantage à des comportements vertueux en subventionnant massivement les solutions de mobilité douce.

Enfin, les citoyens rappellent l'importance des actions individuelles pour réduire l'impact de la mobilité sur l'environnement, en adoptant des gestes au quotidien pour réduire son impact sur l'environnement.





Paroles de citoyens

« Il faut créer des autoroutes de vélos. »

« Il faudrait plus développer le ferroutage (remplacer camion par train). »

« Pourquoi ne pas en finir avec le yield management dans le train? Faire un tarif au kilomètre. »

« Il faut réduire ses déplacements coûteux en carbone et les « rentabiliser » (pas de trajets en voiture solo par ex). »

« Nous pourrions mettre en place la gratuité des transports en commun. »

« Il faut interdire l'avion là où il y a du train. »

« Il serait préférable de faire des rues piétonnes autorisées aux cyclistes. »

« Il faut encourager les comportements citoyens: ne pas laisser les moteurs de voiture tourner à l'arrêt, c'est un petit geste non négligeable s'il est réalisé en masse. »

DU TOTAL DES

CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **PÉPITES**

Mobilité

Problématiques Comment faire pour...

- > Orienter nos choix de modes de transport vers une mobilité plus respectueuse de l'environnement
- > Permettre aux citoyens de limiter au maximum les déplacements individuels au profit de modes de transport collectifs
- > Assurer l'efficacité, la rapidité et la disponibilité des transports en commun sur tout le territoire, en incluant les départements ruraux et les villes en expansion
- › Développer la mobilité électrique en y intégrant les problématiques de l'utilisation des métaux rares et du traitement des batteries usagées
- > Inventer d'autres moyens de transports moins polluants



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Préférer l'usage des mobilités douces et des transports en commun plutôt que de la voiture ou de l'avion
- > Rendre les transports en commun plus attractifs en réduisant les temps de trajet et en multipliant le réseau sur tout le territoire français
- > Diminuer les coûts des transports en commun pour favoriser leur utilisation par tous
- > Sortir d'une logique marchande et réinvestir dans le développement des petites lignes de train
- > Limiter l'usage de la voiture en évitant la construction d'autoroutes
- > Offrir des alternatives aux trajets seuls en voiture: covoiturage, bornes de recharge pour véhicules électriques
- > Soutenir la recherche pour développer des moyens de transport moins polluants

- › Développer des aides publiques à destination des utilisateurs du vélo et d'autres mobilités douces
- > Développer les infrastructures de mobilités douces: pistes cyclables, parcs de stationnement... Et l'information autour (apps..)
- > Diminuer le prix des transports en commun ou les rendre gratuits
- > Interdire les mobilités les plus polluantes (avion) lorsque des alternatives plus douces existent (train)
- > Amortir ses trajets en voiture en proposant ou en demandant un covoiturage
- > Investir dans des programmes de développement du télétravail et des espaces de co-working pour limiter les déplacements
- › Développer des moyens de transport individuels moins polluants (ils restent indispensables dans les territoires ruraux): voitures consommant moins d'essence, voitures à hydrogène...
- > Développer des transports de biens moins polluants: du ferroutage, et pourquoi pas des dirigeables

Production et entreprises

En synthèse

La thématique « Production et entreprises » cristallise beaucoup des inquiétudes des citoyens, le secteur privé semblant de l'extérieur moins contrôlé que le secteur public.

Les citoyens insistent sur l'importance qu'il y a à réduire l'impact de la production sur l'environnement en responsabilisant les entreprises, en évitant la surproduction, en développant les pratiques d'écoconception et de compensation et en adaptant les modes d'organisation et de production. L'entreprise apparaît également comme un potentiel lieu de sensibilisation et un pourvoyeur de financements. Une inquiétude notable s'exprime néanmoins vis-à-vis des lobbies et des campagnes de greenwashing.





Paroles de citoyens

« Nous devons nous appuyer sur des pratiques écologiques qui garantissent la reproduction du vivant, sur lequel s'appuient les principes de production. »

« Les entreprises doivent être équipées pour les personnes qui viennent en vélo: casiers pour ranger les casques, garages, vestiaires pour se changer... »

« Il faudrait imposer aux porteurs de projets la mise en œuvre de mesures de mitigation avec des rapports à 3 ans, 7 ans, 10 ans »

« Il faut absolument éviter la pollution lumineuse des acteurs économiques. »

« Il faut créer des postes de responsable environnement dans les entreprises et généraliser le télétravail et les visioconférences. »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **DONT PÉPITES**

Production et entreprises

Problématiques Comment faire pour...

- > Responsabiliser les entreprises et les industriels autant que les individus, selon un principe d'égalité de traitement
- > Intégrer le coût environnemental d'une activité au coût de production
- > Éviter le gaspillage de ressources et la surproduction dans notre modèle de consommation actuel
- > Réduire l'influence du greenwashing et des lobbies (notamment agrochimiques) qui financent des études dont l'objet est de faire prévaloir leur point de vue
- > Adapter le matériel, les espaces et les modes d'organisation des entreprises à une activité moins agressive pour l'environnement et la biodiversité
- > Sensibiliser et former en entreprise sur les enjeux de biodiversité, et engager davantage les collaborateurs (mécénat...)



Attentes citoyennes Il faudrait...

- › Développer la responsabilité sociétale des entreprises en plus de l'objectif de profit
- > Assurer la neutralité de l'action et de la production des entreprises
- Éviter les pratiques dégradant l'environnement (obsolescence programmée, destruction de stocks...) et soutenir les initiatives écologiques (numérisation, télétravail) sans faire augmenter le prix des produits
- > Réfléchir de façon concertée à une stratégie biodiversité afin de développer la gouvernance partagée, l'écoinnovation, l'investissement pro-biodiversité, le mécénat éco-citoyen
- › Généraliser l'éco-conception ou la rendre obligatoire, en impliquant l'ensemble de l'écosystème (fournisseurs, partenaires...)
- > Diminuer l'influence des grandes entreprises sur la décision publique et développer la participation citoyenne
- > Poser une obligation de transparence et inciter les initiatives (potager d'entreprise...)

- > Appliquer strictement le principe de compensation (plantation d'arbres pour une artificialisation des sols...)
- > Passer de la photocopie au tout numérique
- > Pénaliser l'impact négatif sur la biodiversité, et légiférer pour passer d'une obligation de moyens à une obligation de résultats
- > Créer des postes de Responsable Environnement et Biodiversité dans les entreprises
- > Démarrer des cycles de formations écologiques internes qui soient officiellement reconnues et ouvrir un espace de discussion sur la biodiversité
- > Favoriser la biodiversité dans les espaces verts des entreprises en en confiant la gestion à des associations, en impliquant les collaborateurs
- › Développer des programmes en entreprises encourageant les collaborateurs à s'engager dans des initiatives concrètes sur le terrain: jardins/ terrariums participatifs

Petites actions sur le vivant

En synthèse

Les citoyens s'interrogent sur la manière dont chacun peut agir en faveur du vivant. Protéger la biodiversité à son échelle commence par faire évoluer ses pratiques.

Cela passe par une sensibilisation à l'impact des petites actions individuelles. L'ensemble des engagements individuels pourraient ensuite se transformer en une mobilisation collective en faveur de la biodiversité.

Concrètement, les citoyens partagent de nombreuses pratiques pour le jardin, qui permettent de protéger les espèces environnantes et de favoriser le développement d'écosystèmes au plus près des habitations.

Pour beaucoup de citoyens, agir sur le vivant à son échelle, c'est aussi faire des choix de consommation responsables, par exemple en boycottant les produits chimiques et les pesticides.





Paroles de citoyens

« Je peux installer un hôtel à insectes dans le jardin. »

« J'essaye de planter des graines sympathiques pour les abeilles. »

« Il faut une labellisation des universités qui forment aux enjeux environnementaux pour avoir plus de reconnaissance et d'émulation. » « Il faut privilégier une tonte tardive avec coins jamais tondus, apport de graines et d'eau. »

« l'ai besoin des « indésirables » intéressants (calament, fenouil sauvage, plantain, ...) pour aromatiser mes plats ou faire des tisanes. »

« Il est préférable de laisser une zone de friche dans mon jardin, un tas de bois en décomposition. »

« Chez moi, c'est zéro intrant chimique, je fais attention à protéger les arbres existants sur mon terrain car ils protègent et nourrissent les insectes et oiseaux.»

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **DONT**

PÉPITES

Petites actions sur le vivant

Problématiques Comment faire pour...

- > Agir à l'échelle individuelle
- > Endiguer la disparition de la faune banale de nos jardins
- > Lutter contre le morcellement des territoires
- > Proposer des alternatives concrètes aux pesticides
- > Sensibiliser les citoyens sur l'importance des gestes du quotidien pour la biodiversité

Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Généraliser les petites actions individuelles en faveur de la biodiversité
- > Sensibiliser les citoyens sur leurs moyens d'action à tous les niveaux
- > Interdire l'utilisation des pesticides et mieux encadrer l'usage des produits chimiques au sens large. Privilégier les intrants naturels
- > Diversifier les cultures qui composent les jardins
- › Accompagner la mise en conformité réglementaire de nos activités
- › Protéger l'habitat des espèces animales et végétales
- › Développer et mettre en œuvre une approche fonctionnelle dans notre rapport à la nature
- > Responsabiliser les citoyens sur leur impact sur le vivant
- › Éviter au maximum les prélèvements dans la nature

- > Constituer et soutenir un mouvement collectif d'autoorganisation capable de diffuser les bons gestes pour le vivant
- > Faire des jardins des refuges pour la biodiversité en les aménageant de manière à protéger les espèces qui la composent
- › Laisser des espaces en friche pour permettre à la biodiversité d'y prospérer. Généraliser les espaces de friche au sein des espaces verts privés
- > Créer et diffuser un guide pratique permettant à chacun de mener des actions du quotidien dans la protection de la biodiversité

Réintroduction de la nature en ville

En synthèse

Les citoyens sont unanimes quant à leur envie de voir plus de nature en ville. Ils sont inspirés par bon nombre d'initiatives existantes et espèrent un déploiement plus systématique.

Ils attendent un soutien des pouvoirs publics pour financer et déployer des initiatives de réintroduction de la nature en ville, en engageant les citoyens sur le terrain. Les initiatives des entreprises sont parfois considérées comme du green washing (exemple du toit végétalisé de La Poste à Paris, débattu dans le Mercantour).

Plusieurs citoyens pointent qu'au-delà des services écosystémiques rendus par la nature en ville, c'est la reconnexion au vivant qui est en jeu.





Paroles de citoyens

« Il faut combiner renaturation et artificialisation: mettre en place un marché des droits à artificialiser contre renaturation, et financer la renaturation en ajoutant une composante artificialisation à la taxe d'aménagement et en reversant les recettes pour financer les opérations de renaturation des sols et de densification du foncier bâti existant. »

« On peut reproduire les écosystèmes naturels au sein du tissu urbain, par exemple avec des éco pâturages pour produire des fibres, des vergers, et de la phytothérapie à usage vétérinaire pour les animaux.»

« Il faut arrêter d'embaumer les corps en vue de les conserver pendant des années, ces matières sont très polluantes!»

« Nous devrions réintroduire des arbres porteurs d'une grande biodiversité en ville. »

« Montons une véritable ressourcerie urbaine du végétal (BRF, compost, boutures, graines) pour pouvoir demain fournir les ressources et les amendements nécessaires aux projets de plantation qui se multiplient!»

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **DONT PÉPITES**

Réintroduction de la nature en ville

Problématiques Comment faire pour...

- > Limiter le goudron et le béton, qui conduisent à l'augmentation de la température dans les villes
- > Donner envie aux gens de rester dans les villes pour limiter l'étalement urbain
- > Identifier les lieux dans lesquels déployer des actions en faveur de la biodiversité (espaces verts des entreprises, rues, friches industrielles...)
- Mieux gérer les espaces publics tels que les parcs, les boulevards, les cimetières, pour y favoriser la biodiversité
- > Identifier et mobiliser les bonnes compétences pour gérer les projets de réintroduction de la nature en ville
- > Convaincre et accompagner les particuliers pour favoriser la biodiversité dans leurs jardins, qui constituent souvent la surface verte la plus importante en ville



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Remettre de la nature et laisser la nature existante dans les villes, végétaliser, maintenir des espaces naturels dans les PLU des communes
- > Mieux préserver la faune et la flore, mieux gérer les espaces verts, planter des fleurs, diversifier les plantations, arrêter l'usage des pesticides
- > Favoriser les fruitiers et les plantes comestibles, trottoirs nourriciers, paysages comestibles (pédagogie), faire de l'agriculture urbaine, relocaliser l'alimentation auprès des consommateurs en appliquant les principes d'agroforesterie
- > Ne plus faucher les zones publiques
- > Planter plus d'arbres (voire de forêts) en ville: intérêt social, ombre et rafraîchissement
- > Favoriser les plantes mellifères et dépolluantes, remplacer les gazons par des prairies fleuries
- > S'adapter à la nature plutôt que l'inverse, notamment pour lutter contre le réchauffement climatique
- > Investir dans la la restauration de nos terres en général et restaurer les terres fertiles urbanisées
- > Introduire plus de fermes dans les villes

- > Installer des nichoirs et des plantes dans les jardins, sur les balcons et sur les toits
- > Encourager la création de trames vertes et bleues dans les villes
- > Installer des jardins partagés dans les écoles et les crèches
- > Favoriser les initiatives de jardins potagers partagés par le biais d'aides financières
- > Utiliser les animaux pour couper l'herbe, entretenir les bords de route, fertiliser les parcs et jardins
- > Planter des haies en ceinture verte autour des villes, laisser l'herbe au sol des cimetières
- › Utiliser les plantes grimpantes pour les surfaces verticales, verdir les trottoirs, planter des arbres en voie de disparition et des bosquets
- > Installer des jardins et des composteurs dans tous les quartiers des villes
- > Mener des actions de végétalisation avec la participation des citoyens
- > Rendre l'utilisation des espaces disponibles (toitures, jardins, copropriétés) obligatoire pour ramener une conscience du vivant. Financement par les impôts.
- Accompagner les particuliers pour favoriser la biodiversité dans leur jardin

Construction et urbanisme

En synthèse

L'artificialisation des sols apparaît comme une préoccupation majeure des citoyens ayant contribué à la démarche. L'artificialisation des milieux marins a également été évoguée à La Rochelle et à Saint Pierre et Miguelon.

La nécessité de mettre en place des mécanismes de protection et de compensation est perçue comme une urgence. L'accaparement des terres agricoles est également une préoccupation.

La régulation de l'artificialisation par les pouvoirs publics, la renaturation, la rénovation et l'application des principes bioclimatiques sont les principales solutions mises en avant par les citoyens.





Paroles de citoyens

« Il faut mettre en place une gouvernance de l'artificialisation des sols (au niveau des intercommunalités, des départements, de l'Etat). »

« Nous devons atteindre 0 artificialisation nette en 2030. »

« Il faut créer des logements et des locaux bioclimatiques. »

« Nous pouvons ouvrir plus de réseaux de récupération/transformation afin de minimiser les coûts des matières premières... »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

ATTENTES

PROPOSITIONS, **DONT PÉPITES**

Construction et urbanisme

Problématiques Comment faire pour...

- > Arrêter l'artificialisation des sols, qui nuit aux habitats naturels et aux continuités écologiques. Stopper l'attribution des permis de construire par les élus pour implanter des zones commerciales sur des terres agricoles
- > Se donner les moyens de contrôler strictement l'application du principe « Eviter - Réduire -Compenser » dans la réalisation des bâtiments
- > Remplacer les matériaux de construction polluants dont l'extraction menace la biodiversité (ex: sable marin)
- > Trouver des alternatives à la construction des maisons car elles consomment beaucoup d'énergie
- Mieux structurer la filière de l'écoconstruction. Aujourd'hui les immeubles écoresponsables ne peuvent pas être maintenus en condition en raison d'un manque de compétences.



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Voter des lois très rapidement pour des normes environnementales strictes pour les projets urbains
- > Revoir les permis de construire et l'aménagement du territoire (PLU, SCOT). Repenser les documents d'urbanisme et mieux contrôler l'urbanisation. interdire la bétonisation, cesser le développement des gros centres commerciaux et des lotissements résidentiels
- > Mettre de la cohérence entre les échelons administratifs. « tirer dans le même sens » au-delà des postures politiciennes
- > Protéger les terres agricoles
- > Proposer plus d'aides fiscales aux travaux
- > Avoir une politique urbaine d'architecture écologique et de ville adaptée aux évolutions climatiques
- > Penser l'accessibilité en termes de transport (matières premières, humains), et de parkings souterrains
- › Développer la formation en ingénierie et développement durable

- > S'opposer à des projets de construction qui se font au détriment d'écosystèmes fragiles
- > Rénover les bâtiments (habitations, entreprises...) plutôt que de construire du neuf, dépolluer les friches industrielles. Pour les acteurs économiques, s'implanter dans des zones déjà artificialisées
- > Compenser, pour toute nouvelle construction, en faveur de la biodiversité perdue
- Créer des logements et des locaux bioclimatiques avec des matériaux naturels, indépendants énergétiquement
- > Créer des emplois en ingénierie développement durable pour la maintenance des immeubles
- > Ouvrir plus de réseaux de récupération/transformation afin de minimiser les coûts des matières premières
- Mettre les bâtiments existants aux normes
- > Privilégier les cours d'école en terre, en herbe ou en sable plutôt qu'en béton ou en goudron

Énergies et ressources

En synthèse

Les contributeurs citoyens sont conscients des enjeux liés à la consommation d'énergie et de ressources, avec une forte sensibilité qui s'exprime sur le sujet du gaspillage de l'eau.

Les contributeurs sont attachés à la problématique des usages et des comportements de consommation au quotidien: un enjeu d'adaptation voire de modification de ces comportements émerge. Il s'agit dans cette perspective d'informer, de sensibiliser sur des « bonnes pratiques » qui peuvent être mises en œuvre par le plus grand nombre.

Enfin, le développement des énergies renouvelables revient avec un tropisme marqué sur l'énergie solaire.





Paroles de citoyens

- « Encourager les pratiques non énergivores au quotidien. »
- « Sensibiliser aux conséquences du gaspillage énergétique.»
- « Créer des véhicules autonomes solaires. »
- « Coupure de réseau totale, en commençant lentement par des zones et plages-horaires réduites, pour réduire l'impact sur le vivant. »
- « Être le plus autonome possible d'un point de vue énergétique (énergie solaire, bâtiments bien isolés...), en s'adaptant aux contraintes climatiques locales. »
- « Créer une cuve de récupération des eaux pluviales par maison individuelle. »
- « Retenir de l'eau sur des surfaces non cultivées (marécages). »

DU TOTAL DES CONTRIBUTIONS

CONTRIBUTIONS:

PROBLÉMATIQUES

43 **ATTENTES**

PÉPITES

PROPOSITIONS, **DONT**

Énergies et ressources

Problématiques Comment faire pour...

- > Favoriser une consommation raisonnable des ressources en eau
- › Éviter le gaspillage de l'eau dans ses différents usages (boisson, agriculture, industrie, etc.)
- Adapter nos modes de consommation des ressources face aux enjeux de biodiversité
- > Éviter une surconsommation énergétique liée au développement des usages numériques (e-mail / serveurs informatiques ...)
- > Produire de l'énergie sans émettre de CO2, qui est à l'origine de dérèglements climatiques, eux-mêmes source d'érosion de la biodiversité



Attentes citoyennes Il faudrait...

- > Promouvoir les énergies renouvelables et les énergies
- > Identifier des leviers pour limiter la consommation d'énergies fossiles, voire arrêter de consommer ces énergies
- > Mobiliser le levier fiscal (pour les ménages comme pour les entreprises) pour encourager les comportements vertueux et pénaliser les comportements non vertueux, et s'assurer que les produits de cette fiscalité soient utilisés pour protéger la biodiversité
- > Informer / sensibiliser les particuliers sur les bonnes pratiques en termes de consommation d'énergie: objectif de sobriété
- > Encourager les solutions locales prenant mieux en compte les spécificités climatiques des territoires et les besoins des populations
- > Reconnaître et donner un fondement juridique au crime d'écocide
- > Poursuivre la recherche sur le stockage de l'énergie et des ressources

- > Encourager les pratiques individuelles non énergivores au quotidien (supprimer ses e-mails, privilégier les transports en commun, privilégier les douches, utiliser le chauffage de manière raisonnée, éteindre les lumières dans les logements privés comme dans les bureaux, moins tondre sa pelouse, réduire ses déchets...)
- > Mener des actions de sensibilisation aux conséquences du gaspillage énergétique
- > Mettre en place des systèmes automatiques de limitation de l'éclairage nocturne
- > Encourager les pratiques de récupération d'eau au sein de son quartier
- > Dédier l'eau potable uniquement à la boisson et utiliser l'eau de pluie pour les toilettes, l'arrosage...
- > Favoriser les bassins et les lacs naturels pour le stockage de l'eau
- › Développer les énergies renouvelables comme l'éolien, l'hydrogène ou encore le solaire à l'échelle microscopique (logement individuel)
- > Tester des coupures d'électricité ciblées sur des zones spécifiques pour réduire l'impact sur le vivant
- › Développer les labels énergétiques pour avertir les consommateurs de l'impact de leurs choix

PARTIE III

Poursuivre la dynamique

L'intelligence collective, un continuum

Problématisation collective

et des attentes

Problématisation collective

Co-construction des solutions

Décisions et actions collectives

Mise en oeuvre de solutions mobilisant le

De nombreux sujets ayant intéressé les citoyens pourraient faire l'objet d'un approfondissement pour co-construire des solutions. À titre d'exemple, on peut pré-identifier les sujets suivants:

- 1. Créer la boîte à outils de la biodiversité
 - (outils d'observation, de suivi d'initiatives, de sensibilisation) à mettre à disposition des citoyens, des professeurs et des associations
- 2. Susciter l'engagement des citoyens (enfants, familles...) et des acteurs (associations, entreprises) pour passer à l'acte
- 3. Impliquer les publics moins réceptifs à la biodiversité

- 4. Informer de manière plus efficace sur la biodiversité
- 5. Intégrer la biodiversité à l'école
- 6. Inventer un nouveau modèle de comptabilité pour intégrer la biodiversité dans les comptes des acteurs économiques et dans les politiques publiques



Liste des ateliers citoyens déployés et URL de la plateforme

| Festivals | Formats d'ateliers citoyens déployés | | | | | | | |
|---|---|-------------|--------|--|--|--|--|--|
| Nuit de la Biodiversité, Paris, 27 avril 2019 | Débat Flash | Imaginaires | Biolab | | | | | |
| Les Eurockéennes de Belfort, 4-7 juillet 2019 | Débat Flash | | | | | | | |
| Les Francofolies, La Rochelle, 10-15 juillet 2019 | | Imaginaires | Biolab | | | | | |
| Jazz in Marciac, 25 juillet-15 août 19 | | | Biolab | | | | | |
| Les Transboréales, Saint Pierre et Miquelon, 5-17 aout 2019 | | Imaginaires | Biolab | | | | | |
| Arts de la rue, Aurillac, 21-24 aout 2019 | | Imaginaires | Biolab | | | | | |
| Le Cabaret vert, Charleville-Mézières, 22-25 aout 2019 | | Imaginaires | Biolab | | | | | |
| Climax, Bordeaux, 7 sept. 2019 | | Imaginaires | Biolab | | | | | |
| Atmosphères, Courbevoie, 12 oct. 2019 | | | Biolab | | | | | |
| FIFO, Ménigoute, 31 oct. et 1er nov. 2019 | | Imaginaires | Biolab | | | | | |
| Montier en Der, 16 nov.20 19 | | Imaginaires | Biolab | | | | | |
| Parcs Nationaux | | | | | | | | |
| Cévennes - 27 septembre 2019 | | | Biolab | | | | | |
| Pyrénées - 29 septembre 2019 | Débat Flash | | | | | | | |
| Mercantour - 6 décembre | Débat Flash | | Biolab | | | | | |
| Vanoise - 22 décembre | | | Biolab | | | | | |
| URL de la Plateforme | exprimezvous. biodiver site to us vivants. fr | | | | | | | |

| | Total | Nuit de la Biodiversité | Eurocké-ennes | Francofolies | azz in Marciac | Trans-boréales | Aurillac | Cabaret Vert | Climax | Cévennes | Pyrénées | Atmo-sphères | Ménigoute | Montier en Der | Mercantour | Vanoise |
|--|-------|----------------------------|---------------|--------------|----------------|----------------|----------|--------------|--------|----------|----------|--------------|-----------|----------------|------------|---------|
| PRODUCTION | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de micro-nouvelles | 81 | 18 | NA | 11 | NA | 2 | 3 | 17 | 16 | NA | NA | NA | 8 | 6 | NA | NA |
| Nombre de contributions au Biolab (#idées) | 1854 | 166 | NA | 204 | 73 | 52 | 100 | 200 | 114 | 225 | NA | 157 | 321 | 242 | 250 | 308 |
| Nombre de contributions au débat flash (posts sur Succeed Together) | 2017 | 1750 | 186 | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | 81 | NA | NA | NA | 0 | NA |
| Nombre de prises de parole au Débat Flash | 37 | 27 | 10 | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | 23 | NA | NA | NA | 37 | NA |
| Nombre de participants connectés au Débat Flash (KPI ST) | 154 | 120 | 20 | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | 13 | NA | NA | NA | 1 | NA |
| PARTICIPATION | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de participants aux conférences | 713 | 300 | 70 | 60 | 43 | 40 | 50 | NA | NA | NA | NA | 100 | NA | 50 | NA | NA |
| Nombre de participants aux Imaginaires | 178 | 50 | NA | 25 | NA | 12 | 10 | 32 | 20 | NA | NA | NA | 19 | 10 | NA | NA |
| Nombre de participants au Biolab | 685 | 60 | NA | 80 | 12 | 20 | 30 | 120 | 50 | 35 | NA | 30 | 32 | 100 | 36 | 80 |
| Nombre de participants au Débat Flash | 344 | 200 | 80 | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | 24 | NA | NA | NA | 40 | NA |
| Nombre d'adresses email récoltées | 493 | 49 | 53 | 28 | 35 | 6 | 44 | 56 | 32 | 18 | 6 | 29 | 43 | 28 | 33 | 33 |

Pour aller plus loin...

Vous voulez vous renseigner sur la biodiversité?

- > Des sites Internet pour mieux comprendre ce qu'est la biodiversité
- Site Internet Biodiversitweb: www.biodiversitweb.fr/
- Plateforme Biodiversité biodiversite.gouv.fr
- Site Internet du Ministère de la transition écologique: https://www.ecologie.gouv.fr/biodiversitepresentation-et-enjeux
- > Des données sur l'état de la biodiversité en France
- Site Internet de l'Observatoire national de la biodiversité: https://naturefrance.fr/
- Vidéos de l'Observatoire national de la biodiversité: https://www.youtube.com/playlist?list=PL6MJ0E_ Nq6LSLo7fjX07hMKcCgX_Tl2w9

Vous voulez agir pour la biodiversité?

- > Agir en constituant des connaissances: contribuer à des programmes de sciences participatives
- plateforme « OPEN: Observatoires Participatifs des Espèces et de la Nature »: https://www.open-sciences-participatives.org/ home/
- > Préserver la biodiversité au quotidien: faire les bons gestes
- Rubrique « Les bons gestes » de la plateforme Biodiversité Tous Vivants: https://agir.biodiversitetousvivants.fr/les-gestes/
- Brochure « Préserver la biodiversité, c'est aussi nous préserver » de l'Office français de la biodiversité https://ofb.gouv.fr/documentation/preserver-labiodiversite-cest-aussi-nous-preserver

Vous voulez vous tenir au courant des prochaines étapes?

- > À propos des Espaces Générations Nature:
 - https://www.iucncongress2020.org/fr/france/espaces-generations-nature
- > Les nouveautés biodiversité sur le site de l'Office français de la biodiversité
- Suivre les actualités: https://ofb.gouv.fr/actualites
- Repérer des évènements: https://ofb.gouv.fr/agenda



