

# Tous acteurs pour préserver la biodiversité !



EN PARTENARIAT AVEC :



RÉALISÉ POUR :



# Notre super planète a



## LA BIODIVERSITÉ, (’EST QUOI ?

Animaux, végétaux, champignons, bactéries... La biodiversité, c’est tous les êtres vivants et tous les **écosystèmes\*** dans lesquels ils vivent (prairies, plages, marais, forêts, océans...), et toutes leurs relations. Des plus petits microbes aux plus grands mammifères, des plus petites algues ou aux plus grands arbres...

La biodiversité, c’est la vie !

## POURQUOI LA BIODIVERSITÉ EST-ELLE MENACÉE ?

Les activités des humains mettent en danger la biodiversité. Certaines **espèces\*** ont déjà disparu, d’autres sont en danger ! Il y a plusieurs raisons à cela, comme la destruction de leurs lieux de vie à cause des constructions ou des champs, la surexploitation des ressources (on pêche en trop grande quantité...), le changement climatique ou encore les pollutions.

## POURQUOI EST-(E) IMPORTANT DE PROTÉGER LA BIODIVERSITÉ ?

Parce qu’elle a le droit d’exister ! Et puis, la diversité des espèces est une richesse immense. La nature est belle et on y est bien ! La biodiversité nous rend surtout de grands services... Par exemple, les végétaux comme les toutes petites algues de l’océan et les arbres produisent notre oxygène ! Nos aliments viennent de la biodiversité... Tout comme les matériaux pour construire nos maisons ou les ingrédients pour fabriquer nos médicaments !



## Des projets éco-citoyens dans les écoles !

Les « aires marines éducatives » et les « aires terrestres éducatives », tu connais ?

Une petite zone, sur le littoral (plage, côte rocheuse...) ou à terre (forêt, parc, bord de rivière...), est confiée à des élèves de CM1, de CM2 ou de sixième. Ils choisissent et gèrent cet endroit tous ensemble et décident d’actions à mener pour protéger la biodiversité !

→ <https://ofb.gouv.fr/les-aires-terrestres-educatives>

# besoin d'être protégée

**L'URGENCE :**

**TROUVER DES SOLUTIONS !**

Les associations, les scientifiques, les citoyens, adultes et enfants, se mobilisent pour protéger notre planète et ses habitants ! Les pouvoirs publics (l'Union européenne, l'État, les régions, les départements, les mairies...) agissent. Les entreprises doivent se bouger aussi. Si tout le monde s'y met, on assistera à un changement de modèle de société !

**2020, UNE ANNÉE IMPORTANTE POUR LA NATURE !**

À Marseille, le Congrès mondial de la nature accueillera des scientifiques, des associations, des politiques du monde en entier et, pour la première fois, tous les citoyens qui veulent apprendre, s'amuser et comprendre. Tu pourras y aller avec tes copains ! Lors de la prochaine COP 15 de la biodiversité, en Chine, les États du monde fixeront des objectifs à atteindre absolument pour préserver la biodiversité.



**Le Lobby de Poissy : des CM2 s'engagent pour la planète !**

En 2019, des élèves et leur institutrice ont créé le Lobby (un groupe qui défend quelque chose) de Poissy (leur ville).

Ces jeunes citoyens réalisent depuis plein d'actions pour la planète : rencontre avec leur députée, création d'un poulailler dans l'école pour recycler les déchets alimentaires, rédaction d'une « Déclaration universelle des droits de la planète » avec d'autres classes d'Europe... Quelle aventure !

**\*ESPÈCE :** un groupe d'êtres vivants qui se ressemblent... et qui peuvent se reproduire ensemble ! Des exemples ? Les humains, les grenouilles, les pommiers...

**\*ÉCOSYSTÈME :** un ensemble formé par un milieu naturel (forêt, lac, plage...) et des espèces qui y vivent, s'y nourrissent et s'y reproduisent.

# Ils se bougent pour la

Scientifique, avocate, maire, collégien... Découvrez ces personnages très différents, qui agissent tous pour protéger la nature et ses richesses !



## PAOLA, CHERCHEUSE

Biologiste, Paola fait des recherches sur les espèces qui vivent dans les campagnes. Son constat est inquiétant : de nombreux animaux sont en danger. C'est le cas du vison d'Europe. Il n'en reste que 250 individus...

Paola passe beaucoup de temps à informer la population et les dirigeants politiques sur cette menace. Avec ses connaissances, elle propose des solutions pour sauver ce petit mammifère : par exemple, mieux protéger son lieu de vie, les zones humides !

## GABRIEL, ÉCO-DÉLÉGUÉ

Gabriel est en sixième. Il a été élu « écodélégué » de sa classe. Son rôle, c'est de sensibiliser ses camarades aux gestes bons pour la nature. Cette mission s'organise autour de grands thèmes : limiter la consommation d'énergie, protéger la biodiversité, éviter le gaspillage alimentaire, réduire et trier les déchets et engager son collègue dans la lutte contre le réchauffement climatique. Les profs et le principal l'écoutent vraiment ! Grâce à lui, il y a maintenant des poubelles de tri dans les classes.



**La planète est en danger...**

**Les scientifiques nous alertent !**

Depuis 1988, le GIEC, un groupe d'experts du climat, explique que la Terre se réchauffe rapidement, à cause des activités des humains. Créé en 2012, l'IPBES regroupe aussi des scientifiques du monde entier pour travailler plus précisément sur la biodiversité. Son rapport publié en 2019 explique que, dans l'histoire des humains, c'est la première fois qu'autant d'espèces sont menacées de disparition : environ 1 sur 8 !

# biodiversité !

## PAUL, POLICIER DE L'ENVIRONNEMENT

Paul est un policier très particulier. Il explique les lois aux gens et veille au respect des règles de protection de la nature. S'il constate la pollution d'une rivière, un trafic d'animaux sauvages ou du braconnage, il mène l'enquête. Il cherche les responsables, pour qu'ils soient jugés. Paul doit parfaitement connaître la biodiversité de sa région pour partager ses connaissances avec les scientifiques et les décideurs politiques.



## CLAIRE, AGRICULTRICE

Légumes, céréales, fruits... Claire cultive de bons produits ! Pour préserver la biodiversité, elle n'utilise pas de pesticides : elle protège ainsi l'eau, les sols et les insectes. Elle a aussi planté des haies entre ses champs pour favoriser la présence d'animaux variés. Et l'agricultrice sème de nombreuses espèces... Chez elle, il y a 8 sortes de tomates différentes !



Les arbres, les rivières ou les montagnes sont au cœur de certaines cultures et croyances. Par exemple, pour les peuples Aymara et Quechua en Amérique du Sud, la Pachamama (« Terre-Mère ») est une déesse très honorée. Les gens défendent, remercient et respectent la Terre. Prendre soin de la biodiversité en étant « connecté » à son environnement... voilà un bon exemple à partager !





## BERNARD, MAIRE D'UN VILLAGE

En tant que maire d'une ville de 4 000 habitants, Bernard entend bien agir pour la biodiversité ! Il a changé les éclairages publics trop puissants : les lumières des lampadaires sont désormais moins fortes pour ne pas embêter les animaux nocturnes. Les jardiniers municipaux économisent l'eau et n'utilisent pas de produits chimiques. Sur un terrain de la commune, Bernard a installé des nichoirs

pour accueillir les chauves-souris. Comme les crapauds ou certains oiseaux, elles mangent les moustiques qui parfois nous dérangent !

## LAURA, AVOCATE EN DROIT DE LA NATURE

Au tribunal, Laura plaide pour défendre... notre planète ! Elle est spécialisée dans la protection de la nature et le respect de la biodiversité. Laura aide par exemple une association qui veut porter plainte contre une usine très polluante qui ne respecte pas la loi.



### Le sais-tu ?



Dire qu'il existe un « droit de la nature », c'est considérer que la nature a des droits, tout comme les humains !

Le droit d'être respectée, de ne pas être abîmée ni pillée... Par exemple, en Nouvelle-Zélande, les députés ont décidé que le fleuve Whanganui allait pouvoir être défendu par un avocat, devant un tribunal, comme une personne !



## IDRISS, ENTREPRENEUR INNOVANT

Idriss a créé une marque de cosmétiques (crème pour le visage, savon, shampoing...). Ces produits sont fabriqués avec des ingrédients 100 % biologiques, bons pour la planète ! Les emballages sont recyclables (verre, carton...). Un moyen de réduire les déchets plastiques ! Idriss a plein d'idées pour que son entreprise soit moins polluante : faire les livraisons avec des camionnettes qui fonctionnent avec de l'électricité, utiliser de l'énergie solaire pour chauffer les bureaux...

## ADÈLE, PROFESSEURE DES ÉCOLES

Avec sa classe de CM2, Adèle travaille à fond sur la biodiversité ! Ses élèves ont installé un jardin dans l'école. Ils ont planté des arbres fruitiers et des herbes aromatiques. La récolte est 100 % bio ! Ils ont également construit une mare pour accueillir des petits animaux et un « hôtel à insectes ». De quoi observer, en direct, la fabuleuse diversité des êtres vivants... Adèle uti-



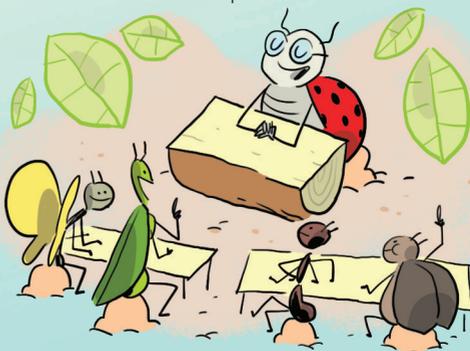
### Défi !

Baleines, éléphants, humains, arbres, coquillages, lézards, mousses...

Voici des éléments qui composent la biodiversité. Allonge la liste jusqu'à ce que tu n'aies plus d'idée !



lise des outils de sciences participatives, comme l'application Sauvages de ma rue, pour mieux connaître la nature et transmettre des observations aux scientifiques



# Toi aussi, tu peux agir !

## 1 Prends l'air en chouchoutant la nature !

Quand tu te promènes, ne dérange pas les animaux. Bien sûr, veille à ne pas abandonner de déchets dangereux pour la faune et la flore ! Essaie de privilégier la marche, le vélo ou les transports en commun (bus, train...) pour éviter les émissions de gaz à effet de serre.

## 2 Engage-toi pour la biodiversité !

À l'école, tu peux proposer des actions pour la biodiversité (sorties scolaires, exposés, organisation d'une fête de la nature...). Dans certaines villes, il y a un conseil municipal des enfants : en y participant, tu peux par exemple inciter la mairie à créer des espaces dédiés à la biodiversité...



## 3 Réduis tes déchets !

Au lieu de jeter un objet, essaie d'abord de le recycler ou de le réparer ! Tu peux acheter des jeux ou des vêtements d'occasion. Fabriquer de nouvelles choses demande forcément de consommer de l'énergie et des ressources (du bois, du coton pour le tissu...).



## 4 Deviens un jardinier de la biodiversité !

Dans un jardin ou sur un balcon, tu peux agir. Sème des plantes diverses et variées (fleurs, herbes aromatiques...). Installe des abris accueillants pour les animaux : un tas de branchages pour les insectes et les petits oiseaux, une mare pour les grenouilles...

## 5 Mange ce qui est bon pour toi et pour la planète !

Choisis des ingrédients locaux et de saison. Ils ne font pas des centaines de kilomètres en camion... C'est de la pollution en moins ! Cela peut aussi permettre de payer le juste prix, pour que les agriculteurs soient rémunérés correctement. Encourage tes parents à manger bio !

Tu as envie d'en savoir encore plus sur la biodiversité ?  
Rendez-vous sur le site :  
[agir.biodiversitetousvivants.fr](http://agir.biodiversitetousvivants.fr) !

