



AVIS DE STAGE A COMPTER D'AVRIL (6 MOIS)

Sujet du stage :	Chargé de l'accompagnement de la convention DGER-OFB : « agro-écologie et biodiversité dans l'enseignement agricole »
Affectation :	Direction générale déléguée mobilisation de la société Direction acteurs et citoyens
Positionnement hiérarchique :	Sous l'autorité du chef de projet « formation et acteurs agricoles »
Lieu du stage :	Vincennes (94)

DESCRIPTION DES MISSIONS

Contexte :

L'Office français de la biodiversité (OFB) est né le 1er janvier 2020. Ce nouvel établissement public, placé sous la tutelle des ministres chargés de l'environnement et de l'agriculture, a été créé pour protéger et restaurer la biodiversité. Il intègre les missions, les périmètres d'intervention et les 2 800 agents de l'Agence française pour la biodiversité (AFB) et de l'Office national de la chasse et de la faune sauvage (ONCFS).

Il contribue, s'agissant des milieux terrestres, aquatiques et marins, à la surveillance, la préservation, la gestion et la restauration de la biodiversité ainsi qu'à la gestion équilibrée et durable de l'eau en coordination avec la politique nationale de lutte contre le réchauffement climatique (loi n°2019-773 du 24 juillet).

Pour remplir ses missions, l'Office s'appuie sur des équipes pluridisciplinaires (inspecteurs de l'environnement, ingénieurs, vétérinaires, techniciens, personnels administratifs, etc.) réparties sur tout le territoire national. Il est organisé de façon matricielle pour prendre en compte tous les milieux, en transversalité, selon une articulation à trois niveaux :

- une échelle nationale où se définissent et se pilotent la politique et la stratégie de l'OFB (directions et délégations nationales) ;
- une échelle régionale où s'exercent la coordination et la déclinaison territoriale (directions régionales) ;
- des échelons départementaux et locaux, de mise en œuvre opérationnelle et spécifique (services départementaux, antennes de façade, parcs naturels marins, etc.).

Parmi ces acteurs, ceux du monde agricole occupent une place privilégiée, et l'OFB souhaite développer des actions de sensibilisation, information et formation en direction des agriculteurs et de ceux qui les accompagnent.

Le stage consiste à contribuer à la mise en œuvre de certains de ces projets. La direction « acteurs et citoyens », en charge de la mobilisation des acteurs agricoles est en charge de ce projet.

Description du stage :

Mission :

Contribution à la mise en place de la convention DGER –OFB par la création d'outils et ressources pédagogiques:

L'OFB a signé avec l'enseignement agricole une convention de partenariat, pour favoriser la prise en compte de la biodiversité dans l'enseignement agricole.

Cette convention comprend notamment la mutualisation et le développement de ressources techniques et pédagogiques relatifs à la biodiversité et à l'agro-écologie pour les enseignants et formateurs. De nombreuses ressources techniques et pédagogiques existent au sein de l'OFB, mais il s'agit de les recenser, organiser et adapter au contexte scolaire pour en favoriser l'appropriation et l'utilisation par les enseignants.

Par ailleurs, les agents de l'AFB interviennent déjà pendant les cours à la demande de ces enseignants, auprès des

lycées agricoles sur différents sujets : le métier d'inspecteur de l'environnement, la présentation de l'OFB, la connaissance des écosystèmes aquatiques...Mais la formation n'est pas leur métier, et ils ont peu de temps à consacrer à la préparation de leurs supports et outils d'intervention, qui sont très chronophages ; pour les y aider et leur gagner du temps, il s'agit de leur préparer des « kits pédagogiques » déjà prêts et/ ou une palette diversifiée de supports et outils

Identification d'organismes relais :

Mais la formation initiale ne touche qu'un très petit nombre de futurs agriculteurs et la formation continue, qui n'en mobilise qu'une minorité. Les agriculteurs se forment s'informent par de nombreuses autres voies : journaux, internet, conseil agricole, salons...

Il s'agit, par des enquêtes et des synthèses bibliographiques d'identifier et d'analyser la pertinence de ces voies pour aider l'OFB à bâtir une stratégie de communication sensibilisation efficace.

COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

Connaissances :

- Bonne connaissance du monde agricole
- Expérience pédagogique et/ou rédactionnelle (participation à des revues ou articles).

Savoir-faire opérationnel :

- Rédiger ;
- Analyser et synthétiser ; maîtrise des outils informatiques de représentations graphiques, capacités pédagogique.

Savoir-être professionnel :

- Créativité ;
- Autonomie ;
- Curiosité ;
- Rigueur.

Diplômes – Formation – Expérience :

- Formation d'ingénieur agronome ou agricole (étudiant de 2eme année, année de césure, stage de fin d'études...)

Autres (si pertinent) :

- Permis de conduire
- Anglais courant écrit ou parlé
- Informatique et/ou bureautique

DEPOSER UNE CANDIDATURE

Les personnes intéressées devront adresser leurs candidatures (CV détaillé et lettre de motivation) par courriel sous la référence **DAC-DGER-S** à recrutement@ofb.gouv.fr et armelle.giry@ofb.gouv.fr .

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au **5 mars 2020**.