

1jour 1actu

Avec ta classe, participe au projet « Les enfants pour l'océan ».



Illustration : Jacques Azam.

Les enfants pour l'océan

L'océan est **un bien commun** à tous les êtres vivants qui peuplent la planète bleue. Que tu vives dans un village, à la montagne, à la campagne, dans une ville ou au bord de la mer, tu as un lien important avec l'océan. Ce numéro spécial te propose **de participer**

au concours « Les enfants pour l'océan ». Tu vas enquêter avec ta classe pour découvrir ce lien vital, proposer une action pour protéger l'océan et un slogan pour encourager les autres à agir à tes côtés.

Texte : Marie Révillion.

Ne dérange pas la nature



Dans la nature, prends l'habitude de **regarder plutôt que de toucher ou de ramasser** ! Si tu pêches à pied, remplace les pierres que tu retournes, n'arrache pas les algues et relâche les animaux trop petits. Et surtout, ne rapporte chez toi que ce que tu vas manger.

Surveille ce qui part dans l'évier



Utilise du savon et du liquide vaisselle respectueux de l'environnement, et en petite quantité. Car ces produits vont dans l'eau des rivières pour finir dans la mer. Pour la même raison, ne jette pas de peinture ou d'autres produits chimiques dans l'évier ou les toilettes.

Que peux-tu faire pour préserver l'océan ?

Pour aider à limiter la pollution qui menace l'océan, tu peux adopter quelques gestes simples. Action !

Jette tes déchets à la poubelle



Dépose tous tes papiers d'emballage (bonbons, goûters) dans une poubelle qui ferme bien. Car quand le plastique s'échappe dans la nature, il finit dans l'eau et **se désintègre en minuscules morceaux**. Ce plastique invisible se mélange au plancton, la nourriture des poissons.

Adopte des objets durables



Au lieu d'acheter une bouteille d'eau en plastique, par exemple, tu peux utiliser une gourde que tu remplis toi-même. Ce réflexe permet d'économiser des matières pour fabriquer la bouteille et **évite de produire un nouveau déchet**. Malin !



LA BONNE IDÉE :
LES AIRES
ÉDUCATIVES

Ce sont de petits territoires naturels confiés à une ou plusieurs classes. Les élèves se réunissent sous la forme d'un « conseil des enfants » et prennent les décisions concernant leur territoire. Il existe des aires marines éducatives, et aussi des aires terrestres éducatives.

Texte : Marie Révillon.

C'est une priorité de protéger l'océan !

Bertrand Piccard est médecin et explorateur. Il a réalisé un de ses rêves : faire le tour du monde, aux commandes d'un avion solaire, sans utiliser une goutte de carburant. Il est le parrain du concours « Les enfants pour l'océan ».



Bertrand, à 16 ans, avec son deltaplane.

1jour1actu : Étiez-vous déjà engagé à l'âge de 10 ans ?

Bertrand Piccard : **Je voulais être un explorateur**, mais je ne savais pas quoi explorer. À 16 ans, j'ai croisé un deltaplane et je me suis dit : « C'est pour moi ! » J'ai réussi à dépasser mes peurs. J'ai essayé l'ULM, puis le ballon, avant de faire un tour du monde avec l'avion solaire *Solar Impulse*.

Vous qui êtes plutôt tourné vers le ciel, pourquoi êtes-vous le parrain de l'opération « Les enfants pour l'océan ? »

C'est une priorité de protéger et de respecter les océans. L'océan, ce n'est pas seulement de l'eau ! C'est aussi une immense source d'oxygène et de nourriture pour l'humanité. **Notre survie dépend des océans**. Les enfants peuvent comprendre ce lien et s'impliquer.

Comment peuvent-ils s'impliquer ?

En arrêtant de gaspiller la nourriture et l'énergie, de polluer l'eau et la nature, par exemple. Tout est lié ! **En adoptant des modes de vie plus respectueux de l'environnement**, où que l'on vive, on participe à la protection des océans.



Avec son avion, Bertrand Piccard fait des exploits. Il montre qu'on peut se déplacer avec l'énergie du soleil.

Propos recueillis par Marie Révillon.

LANCEMENT DU CONCOURS

Tu es en CM1, CM2 ou 6^e ? Avec ta classe, participe au concours **Les enfants pour l'océan**.

C'est l'occasion de mieux comprendre le rôle indispensable de l'océan et de se mobiliser pour protéger ensemble ce milieu naturel.



TOUTES LES INFOS POUR INSCRIRE SA CLASSE, SE DOCUMENTER ET ENVOYER SA PARTICIPATION SUR

ENFANTS-POUR-OCEAN.COM

Ta classe a jusqu'au 17 avril 2023 pour...



- 1 Enquêter et rédiger un article présentant une solution concrète pour contribuer à la protection de l'océan.
- 2 Créer un slogan expliquant l'importance de l'océan et de sa protection.

À GAGNER : 3 classes seront invitées au Musée océanographique de Monaco en juin 2023 pour la cérémonie de remise des prix.



3 émissions en direct
Rendez-vous le 18 octobre à 14 heures pour une émission exceptionnelle avec **Bertrand Piccard**. Pour découvrir les océans et aider ta classe à participer au concours, 2 autres émissions sont programmées en janvier et en avril 2023.

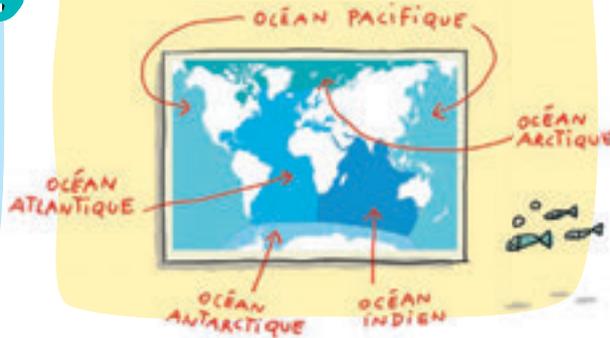


Le 29 septembre, c'est la Journée mondiale de la mer.
Une bonne occasion de réfléchir à la fragilité de l'océan.

POURQUOI FAUT-IL PROTÉGER L'OcéAN ?

Une question de
Charlotte, 10 ans

Les trois quarts de la planète sont recouverts par des océans. Ils sont reliés entre eux et forment l'océan mondial.



L'océan mondial abrite des ressources naturelles de grande valeur pour les humains : du poisson et du pétrole, par exemple.

Des entreprises puisent trop dans ces réserves. Elles détruisent les fonds marins et polluent énormément.



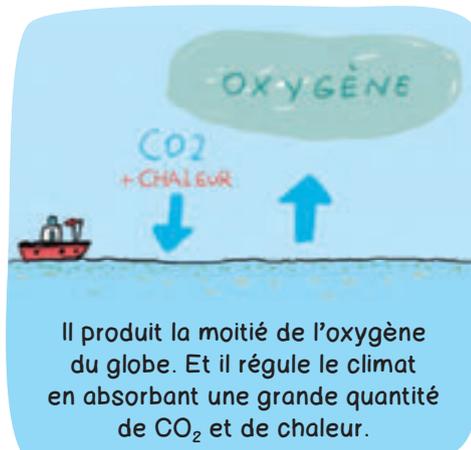
Leur bruit dérange les animaux.

Et les énormes bateaux qui transportent des marchandises à travers le monde ? Ils polluent aussi l'air et l'eau.



Les activités humaines réchauffent et perturbent l'équilibre de l'océan. Tout cela met la vie en danger.

Car l'océan joue un rôle essentiel pour l'ensemble des êtres vivants de la planète.



Il produit la moitié de l'oxygène du globe. Et il régule le climat en absorbant une grande quantité de CO₂ et de chaleur.

Tout est lié. La vie sur la planète dépend de la bonne santé des océans !



Retrouve ce sujet en vidéo sur ton site www.ljournalactu.com Abonne-toi sur ljournalactu.com

ljournalactu, c'est aussi les vidéos sur [okoo](http://okoo.fr) et [Lumni](http://Lumni.fr). [lquestion](http://lquestion.com)

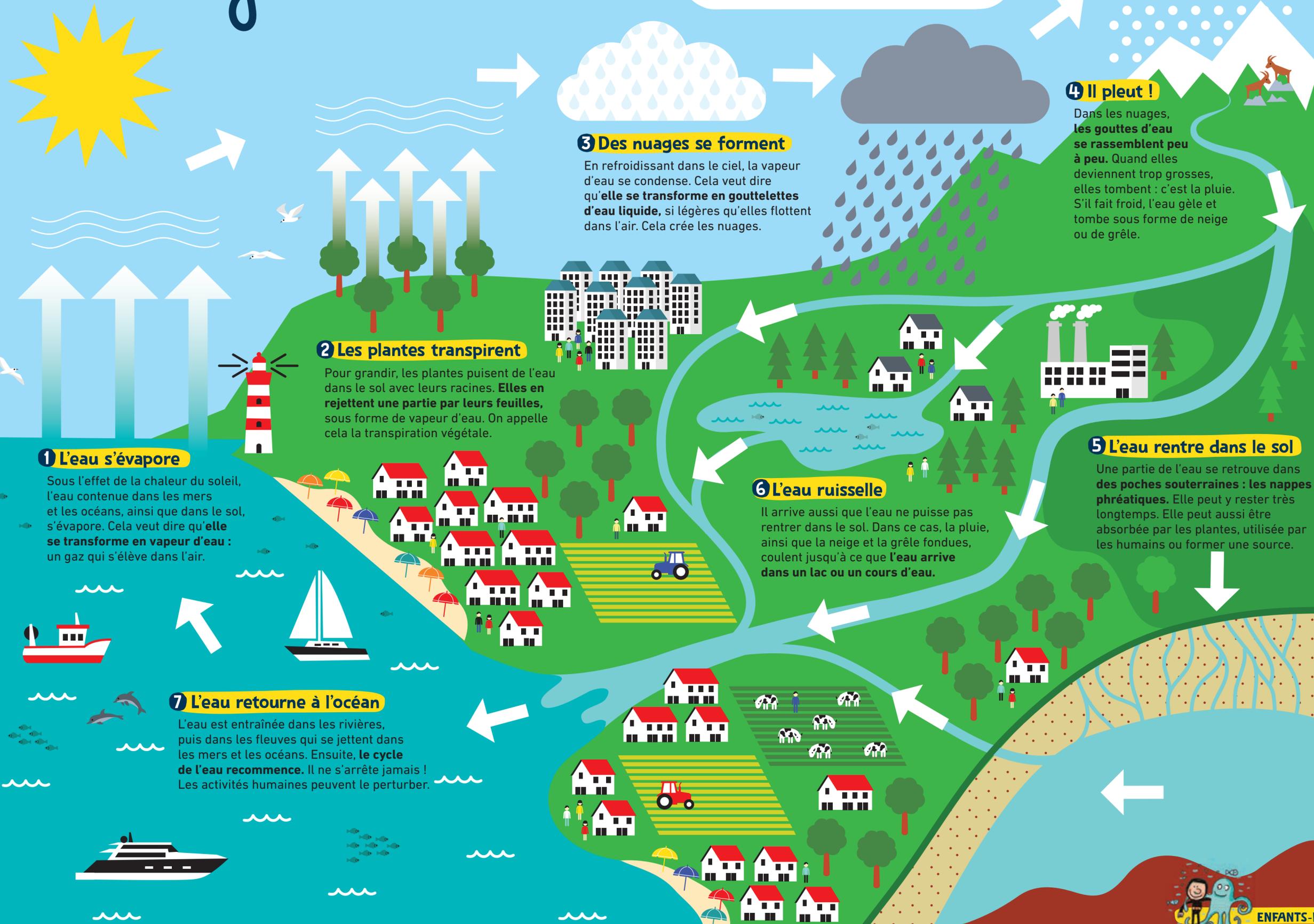
Pour joindre la rédaction, composer le 05 61 76, puis les 4 chiffres du poste de votre correspondant (entre parenthèses). Directrice éditoriale Planète : M. MAI-VAN-CAN (64 34). Rédactrice en chef : C. LAURANS (64 43). Rédactrices en chef adjointes : N. MICHEL (68 35) et É. LETURCO (64 83). Rédactrice en chef adjointe déléguée au monde enseignant : M. RÉVILLION (64 67). Directrice artistique : N. FAVAREL. 1^{re} rédactrice graphiste : L. BONNEFOI-CALMELS (65 33). Cheffe de rubrique : C. GANET (65 81). Secrétaire de rédaction : É. RENGO (65 87). Responsable marketing : J.-L. MONCHY. Révision : A. LE BRETON, D. DALEM et M.-A. MAHDADI. Photographe : V. GIRE. Documentation : I. NFI. SUPPLÉMENTS NUMÉRIQUES : Rédactrice en chef : S. BARTHÈRE. Rédacteur en chef technique : G. ABBADIE. Cheffes de rubrique : F. BLANQUART, C. TOUATY. A collaboré à ce numéro : C. DOINEAU.

Pour nous joindre. Site : www.milanpresse.com. Adresse : 1, rond-point du Général Eisenhower 31101 Toulouse Cedex 9. N° de téléphone : 05 67 805 000 (appel non surtaxé) ou contact.mp@milan.fr. Pour les autres pays : un seul numéro pour les abonnements et conseils : (33) 5 61 76 64 11. Directrice générale : Marie-Anne DENIS. Directeur marketing éditeur : Philippe ORILLAC. Vente au numéro : Cécile BREMAUD (n° vert réservé aux diffuseurs de presse 0 800 22 86 22). Fabrication : Mathilde BRISSEAU. Photographe : Kindy DIALLO. PUBLICITÉ : Bayard Media Développement. Tél. : 01 74 31 49 86. Directrice générale : S. LE MAIRE (sybille.le-maire@bayardmedia.fr). Directrice générale adjointe : F. MARQUET (fabienne.marquet@bayardmedia.fr). Directrice de publicité : A. PARCHITELLI (angelina.parchitelli@bayardmedia.fr - 49 14). ljournalactu est édité par Milan Presse SAS, société par actions simplifiée, 1, rond-point du Général Eisenhower 31101 Toulouse Cedex 9. Président et directeur de la publication : Bayard Presse représenté par Pascal Ruffenach. Actionnaire : Bayard Media International et Investissement (100 % du capital). Loi n° 49956 du 16/07/1949 sur les publications destinées à la jeunesse. Belgique et Luxembourg - Editions Milan - Da Vincilaan 1 - 1930 Zaventem. Editeur responsable : Sandrine Van Gossum. Tél. 0800/250.38 (de Belgique, n° gratuit) ou 8002/9195 (du Luxembourg). www.bayardmilan.be. Suisse tél. : 022 860 84 02. Mail : milan-presse@edigroup.ch Commission paritaire : 0925 C 91928. ISSN : 2269-2509. Dépôt légal à date de parution. Imprimeur : SIEP, 77590 Bois-le-Roi. Origine du papier : Espagne. Taux de fibres recyclées : 0,28 %. Origine des fibres : papier issu de forêts gérées durablement. Impact sur l'eau : Ptot 0,02 kg/T.



Découvre le cycle de l'eau

Notre planète est en grande partie recouverte d'eau : mers, océans, rivières, lacs, glaciers... Cette quantité d'eau est la même depuis plus de 4 milliards d'années, et elle refait toujours le même chemin.



1 L'eau s'évapore

Sous l'effet de la chaleur du soleil, l'eau contenue dans les mers et les océans, ainsi que dans le sol, s'évapore. Cela veut dire qu'elle se transforme en vapeur d'eau : un gaz qui s'élève dans l'air.

2 Les plantes transpirent

Pour grandir, les plantes puisent de l'eau dans le sol avec leurs racines. Elles en rejettent une partie par leurs feuilles, sous forme de vapeur d'eau. On appelle cela la transpiration végétale.

3 Des nuages se forment

En refroidissant dans le ciel, la vapeur d'eau se condense. Cela veut dire qu'elle se transforme en gouttelettes d'eau liquide, si légères qu'elles flottent dans l'air. Cela crée les nuages.

4 Il pleut !

Dans les nuages, les gouttes d'eau se rassemblent peu à peu. Quand elles deviennent trop grosses, elles tombent : c'est la pluie. S'il fait froid, l'eau gèle et tombe sous forme de neige ou de grêle.

6 L'eau ruisselle

Il arrive aussi que l'eau ne puisse pas rentrer dans le sol. Dans ce cas, la pluie, ainsi que la neige et la grêle fondues, coulent jusqu'à ce que l'eau arrive dans un lac ou un cours d'eau.

5 L'eau rentre dans le sol

Une partie de l'eau se retrouve dans des poches souterraines : les nappes phréatiques. Elle peut y rester très longtemps. Elle peut aussi être absorbée par les plantes, utilisée par les humains ou former une source.

7 L'eau retourne à l'océan

L'eau est entraînée dans les rivières, puis dans les fleuves qui se jettent dans les mers et les océans. Ensuite, le cycle de l'eau recommence. Il ne s'arrête jamais ! Les activités humaines peuvent le perturber.

Les océans jouent un rôle important dans le cycle de l'eau

Plus d'océan que de terre ferme

Les océans recouvrent presque les trois quarts de la Terre. C'est pour ça que la Terre est surnommée la « planète bleue ». Les 5 océans de notre planète sont tous reliés entre eux.



Un immense réservoir d'eau... salée !

Sur la Terre, la grande majorité de l'eau se trouve dans les océans. Elle est salée.

Il y a aussi de l'eau douce. Une partie de cette eau n'est pas accessible, car elle est gelée ou enfouie dans le sol. L'eau douce disponible est rare. Il ne faut pas la gaspiller ni la polluer.

Les océans se réchauffent

Le réchauffement climatique a des conséquences graves :
 • Le volume de l'eau augmente avec la chaleur, ce qui fait monter le niveau des océans.



• L'eau s'évapore davantage, ce qui perturbe le cycle de l'eau. Résultat : il y a plus de pluies dans certaines régions, et plus de sécheresses dans d'autres régions.

Lutter contre le réchauffement climatique est donc essentiel pour préserver le cycle naturel de l'eau. Et les océans !